

## ABSTRACT

Riyo Sahputra: Analysis of Student Learning Difficulties In Class Kinematics and Dynamics Engineering in the Department of Mechanical Engineering, State University of Medan

This research is motivated learning difficulties are often experienced by students of Mechanical Engineering Education Universitas Negeri Medan. In the course of the lecture on the Kinematics and Engineering Dynamics the students sometimes have difficulty in mastering the lesson. Difficulty learning is a disorder in one or more psychological processes that include understanding.

This research is quantitative descriptive research that aims to organize and process the data results of questionnaires by scoring, in order to give an overview on a regular basis, concise, and clear about a situation that can be withdrawn certain sense or meaning.

From the research that has been conducted Mechanical Engineering Education Medan State University to determine the level of difficulty of student learning in the realm of cognitive abilities with a grain questionnaire objectively given obtained the fact that the students of the Faculty of Engineering, State University of Medan with learning difficulties in the course Kinematics and Dynamics Engineering is based on percentages given in the focus groups and showed that 67.3% of personal self factors, physical factors and health 53.8%, 44.5% leisure time, education and the lessons of 47.7% and 47.7% from the family relationship data may be concluded that, factors affecting student learning difficulties more dominant comes from the Personal namely 67.3%. While the factors that most low comes from Freetime is 44.5%. Failure of students to achieve minimum mastery above the limit value caused by internal factors and external factors. Internal factors come from the students themselves can be tested through a student's level of understanding of the material presented by the lecturer. External factors are factors outside of themselves students are from the neighborhood. The high percentage of students who did not complete due to such factors that affect student results.

Keywords: Analysis, *Learning Disabilities, Kinematics and Dynamics Engineering*



## ABSTRAK

Riyo Sahputra : Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Perkuliahan Kinematika dan Dinamika Teknik di Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Kesulitan belajar yang sering dialami mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan. Dalam proses perkuliahan mata kuliah Kinematika dan Dinamika Teknik yang sedang berlangsung. Kesulitan belajar merupakan suatu gangguan dalam satu atau lebih proses psikologis yang mencakup gangguan dalam belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengorganisasi dan mengolah data hasil angket yang diberi penskoran, agar dapat memberi gambaran secara teratur, singkat, dan jelas mengenai suatu keadaan sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar mahasiswa dan faktor-faktor kesulitan belajar dengan butir-butir angket objektif yang diberikan didapatkan fakta bahwa mahasiswa fakultas Teknik Universitas Negeri Medan mendapati kesulitan belajar pada matakuliah Kinematika dan Dinamika Teknik didasarkan pada presentase hasil angket yang diberikan dan menunjukkan bahwasanya faktor diri pribadi 67,3% , faktor jasmani dan kesehatan 53,8%, waktu senggang 44,5%, Pendidikan dan pelajaran 47,7% dan hubungan keluarga 47,7% dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa, faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mahasiswa lebih dominan berasal dari diri pribadi yaitu 67,3%. sedangkan faktor yang paling rendah berasal dari waktu senggang yaitu 44,5%. kegagalan mahasiswa dalam mencapai nilai diatas batas ketuntasan minimum disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari diri siswa itu sendiri dapat diujikan melalui tingkat pemahaman seorang mahasiswa terhadap materi yang disampaikan oleh dosen. Faktor eksternal merupakan faktor diluar dari diri mahasiswa yaitu dari lingkungan. Tingginya persentase mahasiswa yang tidak tuntas disebabkan oleh faktor-faktor tersebut yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci : *Analisis, Kesulitan Belajar, Kinematika dan Dinamika Teknik*