

ABSTRACT

Umayya. Radyatul. Registration Number: 2152121020. Developing Reading Questions of Summative Test for the Eleventh Grade Students at SMA Negeri 1 Binjai. English Educational Program, Universitas Negeri Medan, 2019.

The study was aimed to develop the reading questions of summative test for the eleventh grade students at SMA Negeri 1 Binjai. This study was conducted by using Research and Development (R&D) design through six stages; gathering information and data, defining the construct to be measured, developing learning indicators, developing reading question, revising, and final product. The subject of the study was Grade XI of SMA Negeri 1 Binjai. The instruments of data collection were gathered by administering observation and distributing questionnaire. The study conducted observation to obtain the syllabus and lesson plan used by the English teacher and distributing questionnaire to validator to validate the reading questions. The observation results showed that the summative test created by the English teacher was inappropriate with the syllabus and lesson plan. The product validated by the experts namely English lecturer and English teacher. The average percentage of validation from the experts is 93.8% and it is categorized as relevant. The result of experts' validation showed that the reading questions of summative test is valid and appropriate to use as one of the components in completing an effective summative test for the eleventh grade students at SMA Negeri 1 Binjai.

Keywords: Reading Questions, Summative Test, Research and Development



ABSTRAK

Umaya. Radyatul. Nomor Registrasi: 2152121020. Mengembangkan Pertanyaan Bacaan Tes Sumatif untuk Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Binjai. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pertanyaan membaca tes sumatif untuk siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Binjai. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain Penelitian dan Pengembangan (R&D) melalui enam tahap; mengumpulkan informasi dan data, menentukan konstruk yang akan diukur, mengembangkan indikator pembelajaran, mengembangkan pertanyaan bacaan, merevisi, dan produk akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai. Instrumen pengumpulan data dikumpulkan dengan mengelola observasi dan mendistribusikan kuesioner. Penelitian ini melakukan observasi untuk mendapatkan silabus dan rencana pelajaran yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dan mendistribusikan kuesioner kepada validator untuk memvalidasi pertanyaan membaca. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa tes sumatif yang dibuat oleh guru bahasa Inggris tidak sesuai dengan silabus dan rencana pelajaran. Produk divalidasi oleh para ahli yaitu dosen bahasa Inggris dan guru bahasa Inggris. Persentase rata-rata validasi dari para ahli adalah 93,8% dan itu dikategorikan relevan. Hasil validasi para ahli menunjukkan bahwa pertanyaan membaca tes sumatif valid dan tepat untuk digunakan sebagai salah satu komponen dalam menyelesaikan tes sumatif yang efektif untuk siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Binjai.

Kata kunci: Pertanyaan Membaca, Tes Sumatif, Penelitian dan Pengembangan

