

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Jika Kemampuan mengonstruksi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta Eria Medan dengan menggunakan model pembelajaran *SETS* memperoleh rata-rata 77,58, standar deviasi 9,05, dan standar error 1,65 sehingga berada pada kategori baik, maka model pembelajaran *SETS* sangat baik digunakan oleh guru dan layak dimasukkan dalam daftar referensi model-model pembelajaran inovatif guru.
2. Jika kemampuan mengonstruksi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta Eria Medan dengan menggunakan model pembelajaran Ceramah memperoleh rata-rata 61,29, standar deviasi 8,20, dan standar error 1,49 sehingga berada pada kategori cukup maka model pembelajaran Ceramah kurang efektif digunakan dalam proses pembelajaran sebaiknya model ini sudah layak diganti dengan model pembelajaran yang lebih baik contohnya model pembelajaran *SETS*.
3. Jika hasil uji-t yang diperoleh menunjukkan t_0 lebih besar dari t_{tabel} yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima maka Model pembelajaran *SETS* (*Science Environment Technology Society*) terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi maka model

pembelajaran *SETS* baik digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran disekolah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Model pembelajaran *SETS (Science Environment Technology Society)* hendaknya terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam meningkatkan kemampuan mengonstruksi teks laporan hasil observasi siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *SETS (Science Environment Technology Society)* perlu adanya pemahaman guru yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk peningkatan hasil kemampuan mengonstruksi teks laporan hasil observasi siswa.
3. Disarankan untuk peneliti berikutnya agar senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan mengonstruksi teks laporan hasil observasi siswa. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran *SETS (Science Environment Technology Society)* sebagai model pembelajaran dalam menulis teks-teks lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY