

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Melalui nilai rata-rata ujian tes kemampuan representasi matematika, tingkat kemampuan representasi matematika kelas VIII Plus 1 dikategorikan ke dalam tingkat kemampuan sedang.
2. Kesulitan yang paling banyak dihadapi siswa berturut-turut dari yang tersulit terdapat pada kemampuan verbal, kemudian disusul oleh kemampuan representasi simbolik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, untuk menumbuhkan kemampuan representasi matematika dalam pembelajaran matematika siswa disarankan sebagai berikut :

1. Guru harus membiasakan siswa untuk mengerjakan masalah matematika ke dalam bentuk ekspresi matematika, kemudian membiasakan siswa untuk membuat informasi yang diketahui dan ditanya dalam soal dengan simbol matematika.
2. Guru harus membiasakan siswa untuk mendeskripsikan perencanaan siswa dalam menyelesaikan suatu masalah matematika.
3. Guru harus membiasakan siswa untuk menuliskan kata-kata pada saat mengerjakan masalah matematika, misalnya guru membiasakan siswa untuk menuliskan kesimpulan di akhir kalimat dengan menggunakan narasi sendiri.
4. Peneliti lain apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis dengan kemampuan representasi matematika siswa agar melakukan penelitian lebih

mendalam pada bagian representasi verbal, dikarenakan masih terdapat banyak siswa yang berkemampuan sedang, peneliti bisa mencari bahan berdasarkan jurnal atau teori para ahli.



THE
Character Building
UNIVERSITY