

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Kemampuan Representasi	13
2.1.2 Indikator Kemampuan Representasi	14
2.1.3 Model Pembelajaran	17
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	21
2.1.5.1 Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
2.1.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.5.3 Keuntungan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung	28
2.1.7 Relasi dan Fungsi	29
2.1.7.1 Relasi	29
2.1.7.2 Fungsi	32
2.2 Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Konseptual	37

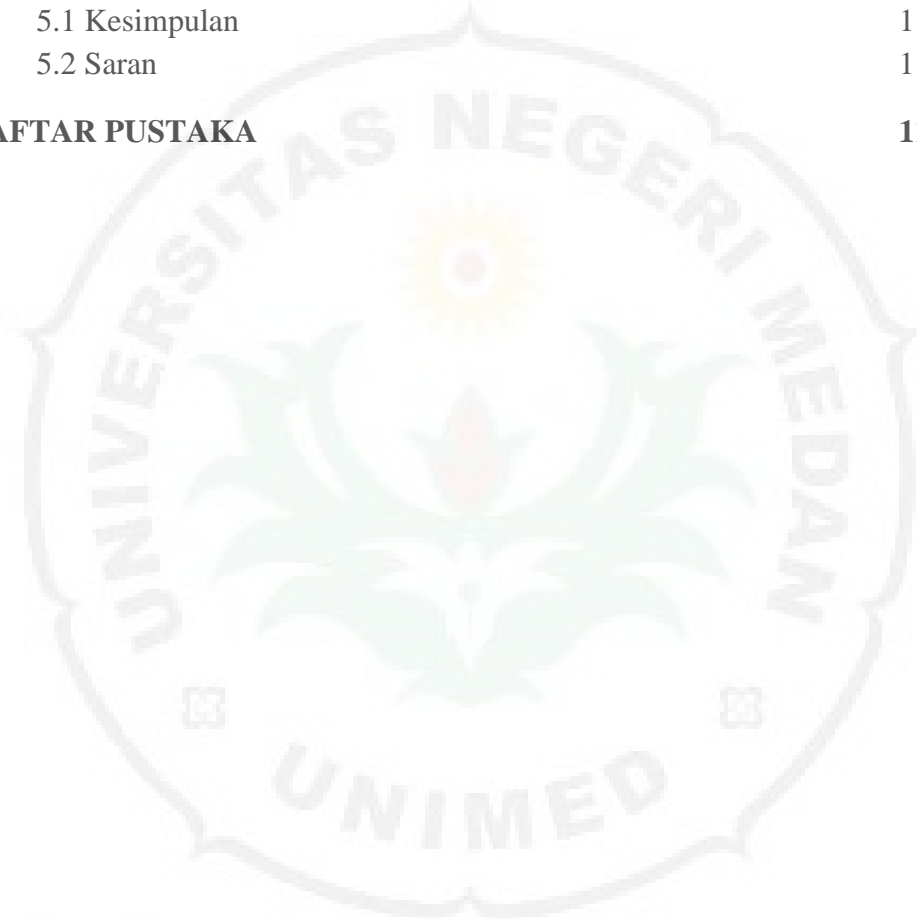
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	38
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.2 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.1.2.1 Subjek Penelitian	39
3.1.2.2 Objek Penelitian	40
3.2 Teknik Pengumpulan Data	40
3.2.1 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	40
3.2.1.1 Mekanisme Penelitian	40
3.2.1.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Teknik Analisis Data	43
3.3.1 Analisis Data	43
3.3.2 Triangulasi	45
3.3.3 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	45
3.3.4 Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Siswa	47
3.3.5 Pedoman Wawancara	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	50
4.1.1 Profil Sekolah	50
4.1.2 Profil Subjek Penelitian	50
4.1.3 Kemampuan Representasi Matematika	51
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian	51
4.2.2 Tingkat Kemampuan Representasi Matematika Siswa	52
4.2.3 Kemampuan representasi matematika siswa beserta jenis	54
4.2.3.1 Kemampuan representasi visual	56
4.2.3.2 Kemampuan representasi simbolik	57
4.2.3.3 Kemampuan representasi verbal	58
4.2.4 Pengambilan Subjek	59
4.3 Triangulasi data	60
4.3.1 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa Kategori kemampuan sangat tinggi S-24	60
4.3.2 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa Kategori kemampuan sangat tinggi S-22	67
4.3.3 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa Kategori kemampuan tinggi S-27	74
4.3.4 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa Kategori kemampuan tinggi S-26	81
4.3.5 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa Kategori kemampuan sedang S-8	88
4.3.6 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa	

Kategori kemampuan Sedang S-6	94
4.3.7 Analisis kesulitan proses representasi matematika siswa	
Kategori kemampuan kurang S-3	102
4.4 Pembahasan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114



THE
Character Building
UNIVERSITY