

DAFTAR TABEL

2.1	Ilustrasi Klasifikasi Model	50
3.1	Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran	94
3.2	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert	95
3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi, Bahasa, dan Penyajian oleh Ahli Materi.....	96
3.4	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Tampilan dan Pemrograman oleh Ahli Media	97
3.5	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	98
3.6	Kriteria Rentang Skor Presentase Penilaian Kelayakan.....	98
3.7	Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Kuis	99
3.8	Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Esay	99
3.9	Kriteria Instrumen Validasi dengan Skala Likert	100
3.10	Kriteria Kevalidan dan Kelayakan Model Pembelajaran	101
3.11	Pedoman Konversi Skala 5	102
4.1	Analisis Kebutuhan	107
4.2	Skor Penilaian Media oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi	132
4.3	Skor Penilaian Media oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian ...	133
4.4	Skor Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa	135
4.5	Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi	136
4.6	Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	136
4.7	Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa	136
4.8	Skor Penilaian Ahli Media Tentang Tampilan Media Pembelajaran	138
4.9	Skor Penilaian Ahli Media Tentang Pemrograman	139
4.10	Kecenderungan Penilaian Ahli Media Terhadap Tampilan Media Pembelajaran	140
4.11	Kecenderungan Penilaian Ahli Media Terhadap Pemrograman	141
4.12	Respon Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran	142
4.13	Presentase Skor Uji Coba Perorangan terhadap Media Pembelajaran	143

4.14 Respon Uji Coba Kelompok Kecil (9 orang) terhadap Media Pembelajaran	144
4.15 Presentase Skor Uji Coba Kelompok Kecil (9 orang) terhadap Media Pembelajaran	145
4.16 Respon Uji Coba Lapangan Terbatas (32 orang) Terhadap Media Pembelajaran	146
4.17 Presentase Skor Uji Coba Lapangan Terbatas (32 orang) terhadap Media Pembelajaran.....	148
4.18 Hasil Pretest Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	150
4.19 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	151
4.20 Hasil Posttest Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	152
4.21 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	154
4.22 Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	155