

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara Berbasis *Blended Learning* oleh Siswa Kelas X SMK Harapan Mekar-1 Medan”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Mutsyuhito Solin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Surya Masniari Hutagalung, M.Pd., Dr. M. Joharis Lubis, M.Pd., dan, Dr. Tappil Rambe, S.Pd., M.Si., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran-saran demi penyempurnaan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran civitas akademika Unimed.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.

3. Dr. Wisman Hadi, M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan seluruh Bapak Ibu dosen yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
4. Ibu Rosa Indah Panjaitan, S.Pd. dan Ibu Putri Siregr, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam pengambilan data penelitian di SMK HArapan Mekar-1 Medan.
5. Bapak Martua Nasution, S.T. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK HArapan Mekar-1 Medan.
6. Orang tua terkasih, Bapak Peltu Ichwan Aulia dan Ibunda Surgawati yang tiada henti memberi dukungan, motivasi, dan mendoakan penulis selama penyelesaian tesis ini.
7. Ketiga saudara penulis, kakak Kartika Suri Anugrahayu, kakak Dwi Septi Anjas Wulan, M.Pd. dan adik Teguh Aulia Ramadhan yang telah berkenan menjadi partner bertukar pikiran, pemberi dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis, serta keponakan yang lucu dan memberi keceriaan Rafli Andika Franstya, Gisyta Tania Aysila, Auryn Pavita Kayra Tisha, dan Gibran Alfarizki Panggabean.
8. Sahabat seperjuangan Kak Nining, Kak Elisa, Kak Wina, Kak Cahaya, Bang Yogi, Bang Abdul, Bang Budi, Maria, Anisa, Putri, Deta, dan Apri di kelas C Eksekutif 2017 serta seluruh rekan-rekan mahasiswa pascasarjana angkatan V Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas kebersamaannya kurang lebih dua tahun ini dalam mengejar cita-cita.

9. Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berusaha semampunya untuk menyelesaikan tesis ini dan berusaha untuk terus bisa membanggakan kedua orang tua saya. Semoga saya bisa memberikan kebahagiaan untuk kedua orang tua saya serta keluarga dan terus menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua. Semoga segala cita-cita saya tercapai. Aamiin.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril kepada penulis.

Seluruh perhatian, bantuan, kebaikan, pemikiran yang telah diberikan kepada penulis menjadi bekal bagi penulis dalam mengejar cita-cita dan dapat diaplikasikan pada banyak orang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaannya. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Medan, November 2019
Penulis,

Tri Indah Prasasti