

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis persembahkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesempatan hidup kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan ini. Tesis ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Ekologi secara *Blended Learning* bagi Siswa Kelas VII MTs Miftahussalam Medan”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyampaikan terima kasih Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum. selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., dan Bapak Dr. M. Oky Fardian G, M.Hum., selaku narasumber yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan saran-saran demi penyempurnaan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.K.M., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran civitas akademika Unimed.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para Asisten Direktur beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.

3. Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan seluruh Bapak Ibu dosen yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
4. Ibunda Hj. Ruhama, S.Pd.I, selaku kepala sekolah selama penulis melakukan penelitian dalam pengambilan data di MTs Miftahussalam Medan, selaku orang tua dan sahabat yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan pascasarjana.
5. H. Muzakkir M. Adam, S.Ag. selaku kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, Ibu Gita, Pak Heri, dan Pak Mahfud beserta Angga selaku tata usaha yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Elidayanti, S.Pd. dan Suriyanto Fajar, M.Pd., selaku guru bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Miftahussalam Medan.
7. Teristimewa kedua orang tua terkasih, Bapak Mulyanto dan Mamak Sumarni yang tiada henti memberi dukungan dan mendoakan penulis, terutama dalam penyelesaian tesis ini.
8. Adik-adik tersayang, Riadi Setiawan, S.S., Dea Ardianti, S.E., dan Dimas Hendrawan, pemberi dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
9. Penghibur hati, Fatiha Nur Arsifa.

10. Muhammad Sazali, S.Pd. yang selalu memberi dukungan, kasih sayang, dan doa sehingga penulis semakin bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Sahabat-sahabat suka duka mencerdaskan generasi bangsa, Kak Imah, Kak Eli, Kak Isma, Rini, Azizah, Nurma, dan Shafira, yang mengingatkan untuk selalu berjuang dan membantu menyelesaikan tesis ini.
12. Sahabat seperjuangan Kak Nining, Kak Elisa, Cahaya, Yogi, Maria, Abdul, Budi, Indah, Nisa, Putri, Deta, dan Apri di kelas C Eksekutif 2017 serta seluruh rekan-rekan mahasiswa pascasarjana angkatan V Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas kebersamaannya kurang lebih dua tahun ini dalam mengejar cita-cita.
13. Anak-anak tercinta dan terhebat, Kelas Ar-Razy dan Al-Farabi MTs Miftahussalam Medan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas pengertian dan sifat mandiri selama penulis mengejar cita-cita.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril kepada penulis.

Medan, November 2019

Penulis