

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	14
1.3 Batasan masalah	15
1.4 Rumusan masalah.....	15
1.5 Tujuan penelitian.....	16
1.6 Manfaat penelitian.....	17
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	19
2.1 Bahan Ajar	19
2.1.1 Hakikat Bahan Ajar	19
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar	21
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	21
2.1.4 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar	23
2.1.5 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	24
2.2 Modul sebagai Bahan Ajar.....	26
2.2.1 Pengertian Modul.....	26
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Modul.....	27
2.2.3 Struktur Penyusunan Modul	29
2.2.4 Langkah-langkah Menyusun Modul.....	32
2.3 Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	36
2.3.1 Pengertian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	36

2.3.2 Jenis-jenis Teks.....	39
2.3.3 Ciri-ciri Teks Laporan Hasil Observasi.....	40
2.3.4 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	41
2.3.5 Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi ...	45
2.3.6 Langkah-langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.	46
2.3.7 Profil Penilaian Teks Laporan Hasil Observasi.....	47
2.4 Ekologi	48
2.4.1 Pengertian Ekologi.....	48
2.4.2 Pendidikan Ekologi	52
2.4.3 Implementasi Pendidikan Berwawasan Ekologi di Sekolah	54
2.5.4 Teknik Penulisan Bahan Ajar Bebas Ekologi.....	55
2.5 <i>Blended Learning</i>	58
2.5.1 Komponen <i>Blended Learning</i>	63
2.5.2 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	67
2.5.3 Kelebihan <i>Blended Learning</i>	69
2.5.4 Kekurangan <i>Blended Learning</i>	70
2.6 Kerangka Konseptual.....	71
2.7 Penelitian yang Relevan	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	75
3.2 Model Penelitian	75
3.3 Desain Penelitian Pengembangan	79
3.4 Tahap Uji Coba Produk.....	84
3.5 Teknik Analisis Data.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1 Hasil Penelitian	99

4.1.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Ekologi Secara <i>Blended Learning</i>	99
4.1.2 Kelayakan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Ekologi Secara <i>Blended Learning</i>	109
4.1.3 Kefektifan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Ekologi Secara <i>Blended Learning</i>	119
4.2 Pembahasan	153
4.2.1 Pembahasan Proses Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi bermuatan Ekologi Secara <i>Blended Learning</i> oleh Siswa Kelas VII MTs	153
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Ekologi Secara <i>Blended Learning</i> oleh Siswa Kelas VII MTs Miftahussala5 Medan	155
4.2.3 Pembahasan Keefektifan Menggunakan Bahan Ajar yang Dikembangkan pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Ekologi Secara <i>Blended Learning</i> pada Siswa Kelas VII MTs Miftahussalam Medan	159
4.3 Temuan Penelitian	163
4.4 Keterbatasan Penelitian	165
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	167
5.1 Simpulan.....	167
5.2 Implikasi.....	168
5.3 Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....	172