

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal dalam melakukan teknik dasar *chest pass* masih rendah. Dari 35 siswa terdapat 21 siswa (60%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa (40%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah kurang dari nilai KKM yaitu 75. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 35 siswa terdapat 30 siswa (85,71%) yang telah mencapai ketuntasan hasil belajar, sedangkan 5 siswa (14,29%) belum mencapai ketuntasan hasil belajar siswa .

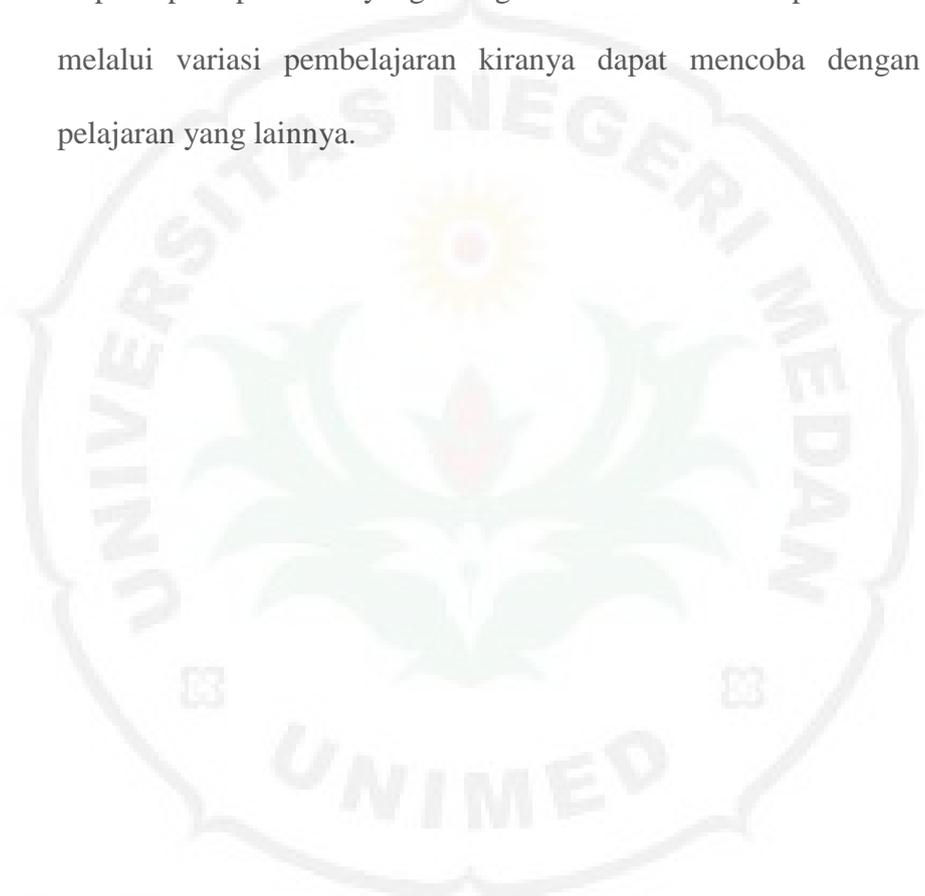
Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa “Variasi Pembelajaran Dapat Meningkatkan Hasil Belajar *passing chess pass* Dalam Olahraga Bola Basket Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran-saran :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan untuk mempertimbangkan pemanfaatan variasi pembelajaran, karena hal ini dapat membangkitkan semangat hasil belajar siswa.
2. Variasi pembelajaran merupakan media belajar yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih menarik.

3. Agar guru memberi perhatian khusus dalam proses pembelajaran pada siswa siswi yang belum tuntas.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan melalui variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY