

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun dikelas eksperimen menggunakan media audio visual dan kelas kontrol menggunakan media audio. Dari hasil pengumpulan data dapat dibuktikan hasil post test media audio visual dikelas eksperimen dengan kategori sangat baik maka diperoleh hasil sebesar 4,8 dan untuk hasil post test media audio dikelas kontrol dengan kategori cukup maka diperoleh hasil sebesar 2,7.

Dengan demikian, penggunaan media audio visual dapat mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak dikelas eksperimen (B4), yaitu : anak dapat mengingat nama tokoh, berkomunikasi dengan orang lain, menyimak, berbicara, dan menceritakan kembali.



1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi Anak

Diharapkan melalui media audio visual berupa menonton film dapat mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak lebih meningkat, dapat mengingat nama tokoh, mengembangkan berkomunikasi dengan orang lain, menyimak, berbicara, dan menceritakan kembali.

2. Bagi Guru TK

Seharusnya guru bisa lebih memilih kegiatan menonton film untuk mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak, sehingga anak terlatih dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan mutu sekolah, maka hendaknya memberikan pembelajaran kepada peserta didik yang dapat mengembangkan kecerdasan verbal linguistik yang lebih bervariasi dan menyenangkan seperti memperhatikan dan memilih isi film yang akan ditonton anak dalam kegiatan belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan verbal linguistik dapat mengembangkan berbagai aspek seperti mengingat nama tokoh, berkomunikasi dengan orang lain, menyimak, berbicara, dan menceritakan kembali, hal inilah termasuk kedalam aspek kognitif.