

## ABSTRAK

**Yudi Ginting. NIM. 6131111079. “Penerapan Pendekatan Bermain Dan Modifikasi Bola Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Service* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas X SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Pembimbing Skripsi: Suryadi Damanik. Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *service* bawah bola voli melalui pendekatan bermain dan modifikasi bola pada siswa kelas X SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Pencawan Medan dengan jumlah siswa 30 orang, terdiri dari 20 orang siswa putra dan 10 orang siswa putri.

Berdasarkan hasil observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *service* bawah, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (75%). Hasil ini didapatkan dari perhitungan 18 deskriptor yang didapatkan dari total 24 deskriptor dari 3 indikator. Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (95,83%). Hasil ini didapatkan dari perhitungan 23 deskriptor yang didapatkan dari total 24 deskriptor dari 3 indikator. Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *service* bawah, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (75%). Hasil ini didapatkan dari perhitungan 15 deskriptor yang didapatkan dari total 20 deskriptor dari 3 indikator. Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi lebih baik (90%). Hasil ini didapatkan dari perhitungan 18 deskriptor yang didapatkan dari total 20 deskriptor dari 3 indikator. Kemudian untuk memperoleh hasil belajar keterampilan *service* bawah, maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 21 siswa (70%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (30%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 74,44. Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 26 siswa (86,66%) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (13,34%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 82,78. Berdasarkan hasil tes tersebut peningkatan persentase ketuntasan klasikal telah mencapai 86,66 artinya terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu >85%.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa dalam pembelajaran melalui penerapan pendekatan bermain dan bola modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar *service* bawah, bola voli pada siswa kelas X SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2019/2020.