

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi penulis adalah “Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Analisis Transaksional Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.

5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd.,Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Prof. Dr. Asih Menanti,S.Psi,MS., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini,
8. Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd. Kons, Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd, Ibu Dr. Nur'aini, MS., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
10. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 16 Medan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Pak Doni yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan dari awal hingga selesai penelitian, beserta guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Teristimewa kepada orang tuaku, Papa Salamuddin Simanjuntak, dan Mama Kartika Sari, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doanya, memberikan dorongan moril dan materil, merekalah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis dimasa depan.
13. Kepada seluruh siswa kelas X IIS 2 SMA Negeri 16 Medan yang telah menjadi uji coba dan untuk siswa kelas X IIS 1 terutama yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan sangat baik.
14. Untuk atok tercinta, Alm.Hasan Basri Taher, serta adik saya Alm. Muhammad Fikri. Terima kasih karena kalian selalu ada di hati penulis dan takkan tergantikan oleh siapapun.
15. Untuk seluruh Om dan Tante yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis, kepedulian, dukungan, dan perhatian yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Untuk Kakak dan adek sepupuku Febrina Suci Ramadhoni S.Pd, T. Aisyah Hasanah, T. Nazwa Armaini, Fahri Khusaini yang memberi penulis semangat, dorongan, serta perhatian.
17. Untuk sahabatku, Syahrunnisa, terimakasih sudah memberi semangat, dan bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Untuk iKON, ITZY, Bigbang terima kasih sudah menemani penulis dengan lantunan lagu yang membuat penulis tetap bersemangat.

19. Seluruh Mahasiswa Bimbingan Konseling Stambuk 2015 terutama Kelas Ekstensi.

Terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini, dan telah berjuang bersama dari awal sampai tahap akhir penyelesaian skripsi.

20. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 8 November 2019  
Penulis,

Chairunnissa  
NIM. 1153351009

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY