

## ABSTRAK

**CHAIRUNNISSA, NIM: 1153351009, Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Analisis Transaksional Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok menggunakan pendekatan analisis transaksional terhadap keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 16 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian menggunakan *pretest and posttest one group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IIS 1 Semester I sebanyak 7 orang. Instrumen yang digunakan adalah skala untuk mengetahui tingkat keterampilan komunikasi interpersonal. Data dianalisis menggunakan uji Wicoxon, yaitu untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok menggunakan pendekatan analisis transaksional terhadap keterampilan komunikasi interpersonal siswa. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $J_{hitung} = 22$  sedangkan  $J_{tabel}$  adalah 2. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk  $n = 7$ ,  $\alpha = 0,05$ . Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika  $J_{hitung} > J_{tabel}$  yaitu  $22 > 2$ . Dengan demikian, hipotesis diterima, artinya konseling kelompok menggunakan pendekatan analisis transaksional terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 16 Medan tahun ajaran 2019/2020 dapat diterima.

**Keywords** : *Konseling Kelompok Pendekatan Analisis Transaksional, Keterampilan Komunikasi Interpersonal*