

ABSTRAK

Ridho Ruben Simanjuntak: Efektivitas Media Video Tutorial Dalam Pembelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Swasta Trisakti 1 TR Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran menggunakan video tutorial yang layak dan efektif digunakan untuk proses belajar mengajar di SMK Swasta Trisakti 1 TR Lubuk Pakam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall yang dipadu dengan model pembelajaran Ariesto Hadi Sutopo. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Adapun proses pembuatan produk ini meliputi tahap-tahap sebagai berikut: (1) Pembuatan Konsep dengan analisis awal, analisis akhir dan pengumpulan materi pendukung, (2) Pembuatan Produk dengan desain dan perakitan, (3) Uji Coba dengan validasi ahli yaitu ahli materi, ahli media, revisi, uji coba kelompok kecil serta uji coba lapangan dengan 35 siswa di SMK Swasta Trisakti 1 TR Lubuk Pakam. (4) Distribusi dengan pembuatan *master file*. Data kualitas (Kelayakan) produk dikumpulkan menggunakan angket, yang nantinya akan di analisis dengan teknik analisis data deskriptif dan kualitatif. Data kualitas (Keefektifan) produk dikumpulkan menggunakan tes berupa soal, yang nantinya di analisis menggunakan teknik analisis data metode kuantitatif.

Hasil penelitian untuk kelayakan media video tutorial menunjukkan: (1) uji ahli materi berada pada kategori “Baik” dengan persentase 76,70%, (2) uji ahli media berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 85,18%, (3) uji kelompok kecil berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 87,47%, (4) uji lapangan berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase 88,30%. Total persentase rata-rata keseluruhan kelayakan media video tutorial adalah 84,40% berada pada kategori “Baik”. Hasil efektivitas media video tutorial dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang menggunakan media video tutorial dengan rata-rata persentase 85,8% Lebih Efektif dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media belajar buku teks dengan rata-rata persentase 78,5%. Dimana tingkat kelulusan siswa menggunakan media video tutorial ada di angka 33 orang, sedangkan tingkat kelulusan pada siswa yang menggunakan buku teks hanya 23 orang.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Teknik Pemesinan Bubut

ABSTRACT

Ridho Ruben Simanjuntak. *The Effectiveness of Tutorial Video Media in Learning Lathe Engineering for Grade XI Students of Engineering Department in SMK Swasta Trisakti 1 TR Lubuk Pakam in 2019/2020. A Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2019.*

This research is aimed to produce a learning media using worthy and effective video tutorial for teaching learning process in SMK Swasta Trisakti 1 TR Lubuk Pakam.

The kind of this study is development study using product development model by Borg and Gall which was combined with Ariesto Hadi Sutopo learning model. The learning product development is a model which is created systematically and it is suitable for students' characters in learning. The process of making the product are: (1) concept making by first analysis, (2) create products by designing and assembling, (3) trial by the expert validation of materials, media expert, small group and field trial by 35 students of SMK Swasta Trisakti 1 TR Lubuk Pakam, (4) Distribution by making master file. Quality (worthiness) of the product was collected using questionnaire which will then be analyzed by qualitative and descriptive technique data analysis. Quality data (the effectiveness) of the product was collected using test in later will be analyzed by using quantitative technique data analyze method.

The research results of the worthiness tutorial video media show that: (1) materials expert validation appraises the media into "good" category with percentage 76,70%, (2) media expert validation appraises it into "very good" category with percentage 85,18%, (3) small group validation give it "very good" category with percentage 87,47%, (4) field validation appraises the product into "very good" category with percentage 88,30%. The average value of all percentages of the worthiness tutorial video media is 84,40% and it is in "good" category. The result of the effectiveness tutorial video media can be gotten from the result of students learning achievement which used tutorial video media with percentage 85,8% is more effective than the result of students learning achievement which used text book as learning media in percentage 78.5%. This study show that the number of students graduation used tutorial video media are 33 persons, whereas the number of the students graduation used text book only 23 persons.

Key Words : *learning media, tutorial video, lathe engineering*