

ABSTRAK

NURUL ANNISA. NIM. 6143111067. Upaya meningkatkan hasil belajar lari *sprint* melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2019/2020. (Pembimbing: Sabaruddin Yunis Bangun) Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi tentang untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar lari *sprint* siswa kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah melalui pembelajaran pendekatan bermain. maka Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian kuantitatif dengan subjeck penelitian sebanyak 26 siswa dan siswi dan objek penelitian pada pendekatan bermain. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 04 Oktober 2019 sampai 11 Oktober 2019 pada jam pembelajaran penjas kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh deskripsi data peningkatan kemampuan lari *sprint* dengan ketuntasan belajar mencapai 74%. Data menunjukkan kemajuan dari data awal observasi hasil materi lari *sprint* pada kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Melalui observasi pada siklus II diperoleh deskripsi data peningkatan kemampuan lari *sprint* dengan presentase ketuntasan belajar mencapai 84,6%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penelitian ini menunjukkan bahwa pendektan bermain dapat meningkatkan pembelajaran lari *Sprint* siswa tersebut. Pada data awal Pra siklus terdapat 11 siswa yang tuntas sedangkan 15 siswa dikategorikan tidak tuntas. Siklus I terdapat 19 siswa yang tuntas dan 7 tidak tuntas, siklus II 22 siswa yang tuntas dan 4 siswa yg tidak tuntas. Peningkatan hasil belajar kondisi awal pra siklus hingga akhir siklus II sebesar (42%) siswa kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci. Hasil Belajar *Sprint*, pendekatan bermain

