

## ABSTRAK

**Yulinda Sari : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Menjahit Belahan Tutup Tarik Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui kecenderungan hasil menjahit belahan tutup tarik menggunakan media Audio Visual terhadap siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. 2) Untuk mengetahui kecenderungan hasil menjahit belahan tutup tarik siswa yang tidak diberi media Audio Visual pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap hasil menjahit belahan tutup tarik pada siswa Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat sebanyak dua kelas dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan pada hasil menjahit belahan tutup tarik jepang. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil menjahit belahan tutup tarik siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat untuk kelas eksperimen cenderung sangat tinggi yaitu 48,5% sebanyak 17 siswa. Dan tingkat kecenderungan hasil menjahit belahan tutup tarik untuk kelas kontrol cenderung cukup yaitu 45% sebanyak 16 siswa. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan  $dk=34$ , diperoleh data hasil menjahit belahan tutup tarik kelas eksperimen berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,059 < 0,147$  dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1504 < 0,147$ . Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,57 < 1,80$  sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,26 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05  $dk = 68$  sebesar 1,63. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,26 > 1,63$ ). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Menjahit Belahan Tutup Tarik Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa penerapan Media Audio Visual cenderung baik digunakan di SMK Negeri 1 Stabat terutama dalam mata pelajaran teknologi busana.

**Kata kunci : Media Audio Visual, belahan tutup tarik**