

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

- a. In dem Prozess die Erstellung der *Blended* Lernmethoden für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger zum Thema „Termine“ wurden die Schritte der designbasierte Forschung erklärt. Sie sind 1) Problemanalyse, 2) Entwicklung des Produkts, 3) Versuch und Revision, 4) Reflexion und Verfeinerung.
- b. Das Ergebnis die Erstellung der *Blended* Lernmethoden für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger zum Thema „Termine“.
 1. Das interaktive Lernmedium beinhaltet 21 Folien mit den Texten, Bildern, Videos, Redemitteln mit Minimemos, und Testfragen mit der Kapazität 122 KB *Executable File (Offline)*.
 2. Nach den Ergebnissen der Notizen die Expertin muss es besser beherrscht werden und das zu fördernde Material verstanden werden und mit der Hinzufügung von mehr abwechslungsreichem Material und der Präsentation interessanter gemacht.

B. Die Vorschläge

Auf der Grundlage der vom Forscher durchgeführten Forschungen, man findet einige Vorschläge, die die Forschung vermitteln kann, damit sie für andere

Beteiligte nützlich sein kann, Diese befassen sich mit der Erforschung des Einsatzes von Methoden des kombinierten Lernens mit *Lectora Inspire* befassen.

Für die Studenten dieses Lernmedium verwenden um das wissen und die einsicht zu erweitern.

1. Dieses Lernmedium soll die Lernen verwendet werden damit die Studenten. Selbständig lernen können Auserdem können die Studenten dieses Lernmedium um Ihre Sprachfähigkeiten üben. Die *Blended – Learning – Methode* kann eine der Lernmethoden sein, die beim Lernen eingesetzt werden können, insbesondere beim Erlernen der deutschen Sprache. Wenn Sie diese Lernmethoden und – Medien verwenden, sollen Sie das Wissen und die Einsicht der Schüler oder sogar der Schüler erweitern.
2. In Zukunft wird diese Lernmethode häufiger beim Lernen eingesetzt, insbesondere beim *Blended Learning*.