

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Bedeutung der Sprache im Bildungsbereich wird durch die Existenz von indonesischen Fächern, Regionalsprachen und Fremdsprachen in die Schule und an der Uni belegt. Für den Unterricht sind jedoch auch andere Sprachen wichtig, darunter Japanisch, Mandarin, Französisch und Deutsch. Aus diesem Grund lernen mehrere Schulen in Indonesien die Sprache, insbesondere Deutsch als Fremdsprachen, nicht nur in einer weiterführenden Schule (SMA) sondern auch an der Universität. Der Prozess des Lernens des Deutschunterrichts im Klassenzimmer kann nicht von der Rolle der Lehrer, Studenten, Medien und dem unterstützenden Schulumfeld getrennt werden. Hima Rihatul, (2015 : 36-42).

Blended Learning ist Lernen, das von Angesicht zu Angesicht und vom Computer unterstützt wird (*online und offline*), kombiniert oder mischt (Dwiyogo in Husamah, 2014: 12). Thorne (in Husamah, 2014: 12) enthüllte auch, dass *Blended Learning* eine Kombination aus Multimediatechnologie, CD-Räumen, *Video-Streaming*, virtuellen Klassen, Voicemail, E-Mail und Telekonferenz sowie *Online-Textanimation* ist. All dies wird mit der traditionellen Form des Klassenzimmertrainings und des Einzeltrainings kombiniert. In diesem Fall ist *Blended Learning* eine geeignete Lösung für den Lernprozess, die nicht nur den Lernbedürfnissen, sondern auch den Lernstilen der Schüler entspricht.

Blended Learning-Lernmedien können als Lernmedien für Sprechfertigkeit verwendet werden. Sprechfertigkeit ist eine der vier Kompetenzen, die von den

Studenten beherrschen werden muss. Laut Djiwandono (2011: 118) bedeutet Sprechen, Gedanken mündlich auszudrücken. Indem Sie ausdrücken, was jemand denkt, können Sie andere Menschen zum Sprechen bringen, um zu verstehen, was sie denken. Andere Vorstellungen von Rede werden von Humboldt (In Steinig und Huneka, 2011: 56) ausgedrückt, der sagt "Das Sprechen ist Ausdruck des Denkens oder der Empfindung". Dann basierend auf Djiwandonos Meinung oben und basierend auf niedrigen Schülernoten sprechen ist eine schwierige Fähigkeit, besonders für Studenten Sprachkenntnisse sind unter Studenten immer noch sehr schwierig und die Sprachfähigkeiten der Schüler sind immer noch gering. In dieser Untersuchung wird das Thema Sprechfertigkeit für Anfänger aus dem Buch Studio Express genommen. Sie sind. Anhand des Fragebogens, der an die Studierenden verteilt wurde, wird das Thema *Termine* als Lernmaterial für *Blended Learning* entwickelt. Dieses Thema wurde von den Befragten ausgewählt, weil es sich auf die täglichen Aktivitäten bezieht, sodass die Studenten das Gefühl haben, dass das Thema viel zu lernen hat, aber das im Buch verfügbare Material nicht ausreicht. Damit die Studenten Material aus anderen Quellen benötigen, um das bereits im Buch enthaltene Material anzureichern.

Um Lernmedium *Blended Learning* zu entwickeln, wird *Lectora Inspire* verwendet. *Lectora Inspire* ist eine Entwicklungssoftware für elektronisches Lernen (*E-Learning*), die relativ einfach anzuwenden ist oder angewendet werden kann, da keine Kenntnisse in anspruchsvollen Programmiersprachen erforderlich sind. Weil *Lectora Inspire* eine Oberfläche hat, die uns bekannt ist, die *Microsoft Office* bereits kennen und beherrschen (Muhammad Mas'ud, 2012: 3). Der

Kommunikationsprozess muss durch Bereitstellungsaktivitäten und den Austausch von Nachrichten zwischen Lehrern und Studenten erstellt oder realisiert werden. Nachrichten oder Informationen können in Form von Wissen, Fachwissen, Fähigkeiten, Ideen, Erfahrungen usw. vorliegen, die Studenten mit *Lectora Inspire* skizziert und angezeigt oder übermittelt werden. Die Verwendung von *Lectora Inspire*-basierten Lernmedien kann Ausbildern helfen, Fächer in sprechenden Fächern zu vermitteln. Leider gibt es noch kein Lernmedium mit dem *Lectora Inspire* für Sprechen..

Basierend auf dem Grund ist es wichtig eine Untersuchung mit dem Titel „Die Erstellung Des *Blended Learning* Lernmediums Für Das Fach Sprechfertigkeit Für Anfänger“ durchzuführen.

B. Die Problemsidentifizierung

Anhand des oben genannten Problems können Sie die Probleme wie folgt identifizieren:

1. Es gibt noch kein Lernmedium mit dem *Blended Learning* für Sprechen.
2. Sprachkenntnisse sind unter Studenten immer noch sehr schwierig.
3. Die Sprachfähigkeiten der Schüler sind immer noch gering.
4. Das Lernmaterial aus Büchern wird als unzureichend angesehen.

C. Die Problembegrenzung

Das Problem in dieser Untersuchung wird auf „Die Erstellung Des *Blended Learning* Lernmediums Für Das Fach Sprechfertigkeit Für Anfänger“ mit Hilfe *Lectora Inspire* beschränkt.

D. Das Untersuchungsproblem

Aus der obigen Erklärung ergeben sich mehrere Probleme, darunter:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des *Blended Learning* Lermediums für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger mit Hilfe *Lectora Inspire*?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung des *Blended Learning* Lermediums für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger mit Hilfe *Lectora Inspire*?

E. Das Untersuchungsziel

Nach der Formulierung des Problems, das bereits beschrieben wurde, kann folgende Forschungsziele geschrieben werden:

1. Zu beschreiben wie der Prozess ist, der Erstellung des *Blended Learning* lermediums für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger mit Hilfe *Lectora Inspire*.
2. Zu beschreiben wie das Ergebnis ist, der Erstellung des *Blended Learning* lermediums für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger mit Hilfe *Lectora Inspire*.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Forschung soll Vorteile für folgende Punkte bringen:

1. Für Bildungseinrichtungen

Die Ergebnisse dieser Studie können als Referenzquelle zur Verbesserung der Qualität des sprechenden Lernens und als Referenz für Lehrmaterialien verwendet werden.

2. Für Lehrer

Von den Ergebnissen der Studie wird erwartet, dass sie den Ausbildern dabei helfen, Innovationen bereitzustellen, oder als Referenzquelle für Lehrmittelquellen, um den Schülern das Sprechmaterial zu erklären.

3. Für Studenten

Diese Studie bietet den Studenten die Möglichkeit, Lernmedien zu verwenden, die interessant, praktisch, nicht an Raum und Zeit gebunden und leicht verständlich sind.

4. Für andere Forscher

Es wird erwartet, dass diese Forschung Informationen und Motivation liefert und Erkenntnisse und Fähigkeiten im Zusammenhang mit den auf Lectora inspire basierenden *Blended Learning*-basierten Lernmedien vermittelt. Im Allgemeinen verbessern andere Forscher die Entwicklung der Lernmedien weiter.