

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Auszug.....	i
Vorwort.....	ii
Inhaltsverzeichnis.....	iv
KAPITEL I. EINLEITUNG.....	1
A. Der Hintergrund.....	1
B. Die Problemidentifizierung.....	3
C. Die Problembegrenzung.....	3
D. Das Untersuchungsproblem.....	4
E. Das Untersuchungsziel.....	4
F. Der Untersuchungsnutzen.....	4
KAPITEL II. THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN.6	
A. Die Theoretischen Grundlagen.....	6
1. Der Begriff der Erstellungsuntersuchung.....	6
2. Das Lernmedium.....	11
a. Der Begriff des Lernmediums.....	11
b. Die Vorteile des Lernmediums.....	12
c. Das Prinzip der Entwicklung von Lernmedien.....	13
d. Klassifizierung von Lernmedien.....	14
3. <i>Blended Learning</i>	17
a. Der Begriff von <i>Blended Learning</i>	17
b. Bedingungen für das Treffen von <i>Blended Learning</i>	20
4. <i>Lectora Inspire</i>	23
a. Der Begriff von <i>Lectora Inspire</i>	23
b. Vorteile von <i>Lectora Inspire</i> beim Lernen.....	27
c. Mangel an <i>Lectora Inspire</i>	28

5. Die Art der Sprechfertigkeiten.....	33
6. Die Relevante Untersuchung.....	35
7. Die konzeptuellen Grundlagen.....	37
KAPITEL III. UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE.....	38
A. Die Untersuchungsmethode.....	38
B. Die Daten und die Datenquelle.....	38
C. Der Untersuchungsort.....	38
D. Die Skizze der Untersuchung.....	38
KAPITEL IV. ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG... ..	41
A. Der Erstellungsprozess von <i>Blended Learning</i> Lernmedien zum Thema “Termin” mit der Hilfe von “ <i>Lectora Inspire</i> ”.....	41
B. Die Ergebnisse interaktiver Medien Lernmedien <i>Blended Learning</i> mit der Hilfe “ <i>Lectora Inspire</i> ” mit dem “Termin” Thema.....	58
C. Diskussion.....	59
KAPITEL V. SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG.....	62
A. Die Schlussfolgerungen.....	62
B. Die Vorschläge.....	62
LITERATURVERZEICHNIS.....	64
LEBENS LAUF.....	67
ANHÄNGE.....	