

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Lernmedien sind Instrument oder Vermittler, die nützlich sind, um den Lehr- und Lernprozess zu vereinfachen und die Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern zu erleichtern. Dies ist sehr hilfreich für Lehrer im Unterricht und es macht es den Schülern leichter, Unterricht zu erhalten und zu verstehen. Dieser Prozess erfordert, eine Abstimmung zwischen Lehrern, Lernmedien und Lernmethoden.

Das Wort Medien entstammt aus dem Lateinischen und es ist der Plural von dem Wort Medium, das als Vermitteln bedeutet. McGraw-Hill (1959:3) behauptet, *In discussion of media, another phrase that represents a stage in the evolution of knowledge about teaching is "Instructional technology goes beyond any particular medium or device. In this sense, instructional technology is more than the sum of its parts. This definition implies that, for improvement of instruction, systematic planning and the wise and skillful use of the products of technology are basic.* In der Mediendiskussion geht "Instructional Technology" über bestimmte Medien oder Geräte hinaus. Um den Unterricht zu verbessern, ist die systematische Planung und der Einsatz von klugen und qualifizierten Technologieprodukten die Basis.

Hamalik (im Arsyad 2013:15) erklärt, dass die Verwendung des Mediums beim Lernprozess die Motivation steigern kann und den Schülern einen Psychologischen Effekt gibt, der das Lernen stimuliert.

Arsyad (2011 :23) hat die Medien basierend auf der Technologie unterteilt. Sie sind Drucktechnologie-Medien, audiovisuelle Medien, Computertechnologie und die Kombination zwischen der Drucktechnologie mit den Computern.

Das Medium, das in dieser Untersuchung erstellt wird, ist ein audiovisuelles Medium oder Video. Der Begriff „Video“ im Langenscheidt bezieht sich auf ein System, mit dem man Film auf ein Band aufnimmt. Das Band wird auf einem Gerät (Videorekorder) abgespielt, das an ein Fernsehgerät angeschlossen ist.

Es gibt Vorteile in der Verwendung von Videos, durch das Video können Studenten ihr Hörverstehen steigern, und das Interesse der Studenten am Lernen wird erhöht. Video kann nicht von der Unterstützung von *Hardware* und *Software* getrennt werden. Eine der *Software*, die benutzt werden kann, ist Corel Video Studio X2. Corel Video Studio ist eine Videoi-App mit den besten Bildergebnissen. Corel kann eine Alternative zum Erstellen von Videos für Anfänger sein. Corel Video Studio X2 ist ein Videobearbeitungsprogramm von Corel. Dieses Programm wird häufig von Video-Editoren bei der Produktion professioneller Filme verwendet. (<http://www.bookoopedia.com/>). Das Video enthält den Text, die Bilder und Audio. Corel Video Studio X2 verfügt über sehr umfangreiche Funktionen und Plug-ins, z.B. das Aussehen / Arbeitsbereich / Layout, das benutzerfreundlicher ist, um das Bearbeiten von Videos zu erleichtern. Einer von ihnen unterstützt auch Audiobearbeitungstechnologie zusammen mit dem Anschluss für Audiobearbeitung, was als ausreichend angesehen werden kann, wenn der Bearbeitungsprozess stattfindet. Die

Verwendung dieses Videos, das von Multimedia-Einrichtungen unterstützt wird, kann eine neue und nicht langweilige Lernatmosphäre schaffen.

In dieser Untersuchung wird ein Lernmedium zum Thema Traditionelle Küchenwürze erstellt. Das Thema Traditionelle Küchenwürze wird im Fach Deutsch im Hotel studiert. Die traditionelle Küchenwürze, die Forscher wollten mit dieser Studie im Kurs Deutsch im Hotel den Schülern das Erkennen von Kochgewürzen oder traditionellen Gewürzen erleichtern, die in dieser Untersuchung bearbeitet werden, sind die Küchenwürze aus Indonesien und aus Deutschland. Vielen Studenten fällt es schwer, traditionelle indonesische und deutsche Kochgewürze zu erkennen, und manche kennen nicht den Namen der Gewürze. Anhand der Erfahrungen von Hotelforschern lernt man diese Probleme oft, wenn man die Namen traditioneller indonesischer und deutscher Gewürze erkennt. Orientalische Gewürze sind in Europa weit verbreitet und viele inzwischen eine Vielzahl orientalischer Gewürze eingeführt.

Viele Studenten kennen nicht die traditionelle Küchenwürze, deshalb ist es schön, wenn sie die Namen und die Bilder der Küchenwürze sehen können. Der Lernprozess wird interessanter sein, und die Studenten fühlen sich nicht langweilig beim Lernen. Daher hat der Forscher dieses Thema durch die Beschreibung verschiedener traditioneller Küchengewürze, sowohl vom Typ als auch von anderen, übernommen.

Nach den obigen Erklärungen, interessiert sich die Verfasserin für eine Untersuchung über die Erstellung eines Lernmediums zum Thema Traditionelle Küchenwürze mit der Hilfe "Corel Video Studio X2" durchzuführen.

B. Die Problemidentifizierung

Die Probleme in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Traditionelle indonesische und deutsche Küche sind sehr vielfältig.
2. Die Schüler haben Schwierigkeiten, traditionelle Gewürzarten zu unterscheiden, da es keine Bilder (visuell) gibt.
3. Studenten finden es schwierig, indonesische und deutsche Gewürze zu unterscheiden, da es in Indonesien keine deutschen Gewürze gibt so dass die Schüler sie nicht erkennen können.

C. Die Problembegrenzung

Diese Untersuchung wird auf Erstellung eines Lernmediums zu Thema “Traditionelle Küchenwürze aus Deutschland und aus Indonesien” mit der Hilfe Corel Video Studio X2 begrenzt.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung treten folgende Probleme auf :

1. Wie verläuft der Prozess der Erstellung eines Lernmediums zum Thema traditionelle Küchenwürze mit der Hilfe Corel Video Studio X2?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums zum Thema Traditionelle Küchenwürze mit der Hilfe Corel Video Studio X2?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende :

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung des Lernmediums zum Thema traditionelle Küchewürze mit der Hilfe Corel Video Studio X2 verläuft.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebniss der Erstellung des Lernmediums zum Thema Traditionelle Küchewürze mit der Hilfe Corel Video Studio X2 ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind :

1. Die Studenten können das Video als Lernmedium im Fach Deutsch im Hotel nutzen.
2. Dozenten können das Video als Lehrmaterial im Lernprozess nutzen.
3. Leser können die Traditionelle Küchenwürze kennen lernen.
4. Dieser Untersuchung kann als Referenzmaterial für weitere Untersuchungen benutzt werden.