

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Das Zeitalter der Globalisierung öffnet unsere Augen für die Zukunft voller Herausforderungen und Wettbewerbe. Einer der Hauptunterstützer im Wettbewerb ist der Einsatz von Fremdsprachen. Früher lernte man nur Englisch, aber jetzt werden auch andere Fremdsprachen, wie Deutsch, Französisch, Japanisch und Arabisch gelernt. Die deutsche Sprache ist eine wichtige Sprache zur Erinnerung der vielen Beziehungen in der Bildungszusammenarbeit zwischen Indonesien und Deutschland. Deutsch wird in der Hochschule und an der Universität gelernt. Und Deutsch ist die Fremdsprache, die an der staatlichen Universität Medan gelernt wird.

Sprachkenntnisse umfassen Zuhören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Die vier Fertigkeiten sind miteinander verbunden und können nicht von einer Fertigkeit zur anderen getrennt werden. Lesefähigkeiten sind eine der vier wichtigsten Sprachkenntnisse, die wir im Alltag häufig einsetzen, um Informationen, Ideen und Wissen zu erhalten. Es gibt mehrere Faktoren, die Menschen, die faul lesen, beeinflussen, wie der schwierige oder langweilige Text, es gibt auch keine vielfältige Lernmedien, und die Benutzung der Lernmethode ist noch nicht effektiv. Um der glückliche Lernprozess zu machen und die Motivation des Lesens zu wecken, soll ein interessantes Lernmedium verwendet werden.

Aus der Umfrage, der den Studenten des fünften Semesters (der regulären Klasse B 2016) gegeben wurde, kann geschlossen werden, dass im Unterricht die Lernmedien noch nicht effektiv ist, dass die verwendeten Bücher im Deutschunterricht weniger vielfältig und Bücher in 3 dimensionaler Form nicht verfügbar sind. Dies führt dazu, dass die Studenten wenig motiviert sind, Deutsch zu lernen. Deshalb brauchen die Studenten interessante Medien, um die Studenten beim Deutsch lernen zu helfen. Arsyad, (2011: 118-119) dass Bilder im Fremdsprachenlernen verwendet werden können, um die Ausdrucksformen von Studenten sowohl mündlich als auch schriftlich zu fördern und zu stimulieren. Eines der geeigneten Lernmedien ist ein visuelles Medium in Form eines Pop Up Buchs.

Eines der Lernmedien, das zur Motivation zum Lesen verwendet werden kann, ist das Pop Up Buch. Ein Pop Up Buch ist ein Lernmedium in Form eines Buches in 3-dimensionalen Form. Durch die Darstellung einer dreidimensionalen und interaktiven Form kann das Lernmaterial auf unterschiedliche Art und Weise zur Verfügung gestellt werden, sodass es sich daher sehr gut als Lernmedium eignet und der Lernprozess viel Spaß machen wird. Dieses Medium unterstützt das visuelle Potenzial der Studenten, so dass die Studenten authentische Textformen in realistischen Bildformen lernen können. Das Pop Up Buch wird als geeignet angesehen, das Interesse der Studenten am Lesen von Lernmaterial zu erhöhen, da es durch die Form von Bildern unterstützt wird, die innerhalb des Buches erscheinen. Pop Up Bücher werden in dreidimensionalen Formen mit einer Vielzahl einzigartiger Charaktere erstellt.

Das Thema, das in dieser Untersuchung gewählt wird, ist "Termine". Dieses Thema kommt aus dem Buch Studio Express und besteht aus Uhrzeiten und Tagesablauf. Dieses Thema wurde gewählt, weil dieses Material täglich verwendet wird, damit die Studenten verstehen und sich dafür interessieren. In dieser Untersuchung wird das Modell von Richey und Klein verwendet. Dieses Modell besteht aus drei Phasen. Sie sind Planung, Produktion und Bewertung. Vor diesem Hintergrund wird eine Untersuchung mit dem Titel "Die Erstellung eines Pop Ups Buchs als Lernmedium zum Thema "Tagesablauf und Uhrzeit" ins Studio D A1.

B. Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die verwendeten Bücher im Deutschunterricht sind nicht vielfältig
2. Die Bücher sind nicht in 3 dimensionaler Form verfügbar.
3. Die Studenten haben wenig Motivation, Deutsch zu lernen.

C. Die Problembegrenzung

Das Problem in dieser Untersuchung wird begrenzt, um ein *Pop Up Buch* als Lernmedium in 3 dimensionaler zum Thema "Tagesablauf und Uhrzeiten" zu erstellen.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines *Pop Up Buchs* als Lernmedium in 3 dimensionaler zum Thema "Tagesablauf und Uhrzeiten"?

2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines *Pop Up Buchs* als Lernmedien in 3 dimensionaler zum Thema "Tagesablauf und Uhrzeiten"?

E. Untersuchungsziel

1. Beschreiben, wie der Prozess der Erstellung eines Pop Up Buchs als Lernmedium in 3 dimensionaler zum Thema "Tagesablauf und Uhrzeit" ist.
2. Beschreiben, wie der Ergebnis der Erstellung eines Pop Up Buchs als Lernmedium in 3 dimensionaler zum Thema "Tagesablauf und Uhrzeit" ist.

F. Der Untersuchungnutzen

1. für Deutschlehrer
 - a. Deutschlehrer können die *Pop Up Bücher* zum Deutschlehren nutzen, um die Lieferung von Material an der Studenten zu erleichtern.
 - b. als Referenz für den Einsatz kreativer und innovativer Lernmedien
2. Für Deutschlernende
 - a. *Pop Up Bücher* können den Studenten helfen, deutschsprachiges Material zu verstehen.
 - b. Erleichterung des Erlernens der deutschen Sprache
3. Für Verfasserrin
 - a. Diese Untersuchung kann das Referanz für weitere Untersuchungen verwendet werden.