

RÉSUMÉ

Veny Aulia Andriani. NIM. 2131131042. “Amélioration de la Compétence d’Écrire un Texte Simple A1 en utilisant la Méthode Pair Check des Lycéens à SMA NEGERI 2 Tebing Tinggi”. Mémoire. Séction Française du Département de Langue Étrangère, Faculté des Lettres et des Arts. Université de Medan 2019.

Cette recherche a pour but de savoir si la méthode *Pair Check* peut améliorer de la compétence d’écrire des lycéens en effectuant une recherche d’action de la classe (PTK). Les objets étaient XI MIA 1 SMA N 2 Tebing Tinggi, qu’il se compose de 17 lycéens. La recherche a été effectuée en deux cycles avec trois rencontres à chaque cycle. Le type de données collectées de la recherche est les données qualitatives. Basé sur l’analyse des données, la moyenne de la note des lycéens dans pré-test était 32,9 au cycle I était 78,5, et au cycle II était 87,4. Basé sur les valeurs moyennes, on peut voir que la réalisation de la compétence d’écrire des lycéens en utilisant la méthode *Pair Check* a montré une amélioration significative de 32,9 à 87,4. Donc, basé sur les résultats ci-dessus indiquer la compétence d’écrire des lycéens augment en utilisant la méthode *Pair Check* en classe XI MIA 1 à SMA N 2 Tebing Tinggi.

Mots Clés : *Amélioration, compétence d’écrire, Pair Check*



ABSTRAK

Veny Aulia Andriani. NIM. 2131131042. “Amélioration de la Compétence d’Écrire un Texte Simple A1 en utilisant la Méthode Pair Check des Lycéens à SMA NEGERI 2 Tebing Tinggi”. Mémoire. Séction Française du Département de Langue Étrangère, Faculté des Lettres et des Arts. Université de Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa dalam bahasa perancis dengan menggunakan metode Pair Check dengan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah XI MIA 2 SMA N 2 Tebing Tinggi, dengan jumlah 17 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 pertemuan setiap siklus. Jenis data yang dikumpulkan selama penelitian yaitu kualitatif. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam pre-test adalah 32,9, sedangkan pada siklus I adalah 78,5 dan pada siklus II adalah 87,4. Berdasarkan rata-rata skor dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa dengan menggunakan metode Pair Check yaitu dari 32,9 – 87,4. Maka berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa meningkat menggunakan metode *Pair Check* kelas XI MIA 1 SMA N 2 Tebing Tinggi.

Kata Kunci : *Peningkatan, Kemampuan menulis, Pair Check*

