

## ABSTRACT

**ZAKIAH HAYATI (8176176027).**The Effect of Guided Inquiry Learning Models On Students Creative Thinking Skills Based On Learning Video Media

The purpose of this study was to determine an increase in creative thinking skills, learning outcomes and activities of SMA N 1 Tanjungbalai students on optical instruments through guided inquiry models based on video media. The research sample is class XI IA-1 as an experimental class and class XI IA-2 as a control class, sampling is done by cluster random sampling. This type of research is quasi-experimental. Data instruments used to collect data are written tests in the form of essays for the assessment of creative thinking skills and in the form of multiple choices for assessment of learning outcomes and observations carried out to observe student activities. The research results obtained are; 1) students creative thinking skills taught by video-based guided inquiry models are better than conventional learning; 2) student learning outcomes taught by the guided inquiry model are better than conventional learning; 3) Student activities after applying the guided inquiry learning model assisted by video media are included in both categories.

*Keywords: Guided Inquiry Learning Models, Creative Thinking Skills, Learning Video*



## ABSTRAK

**ZAKIAH HAYATI (8176176027).** Peningkatan keterampilan berfikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media video di SMA Negeri 1 Kota Tanjungbalai.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui adanya peningkatan keterampilan berfikir kreatif, hasil belajar dan aktivitas siswa SMA N 1 Tanjungbalai pada materi alat optik melalui model inkuiri terbimbing berbasis media video. Sampel penelitian adalah kelas XI IA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA-2 sebagai kelas kontrol, pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Jenis penelitian merupakan quasi eksperimen. Instrumen data yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes tertulis berbentuk esai untuk penilaian keterampilan berfikir kreatif dan penilaian hasil belajar dan observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas peserta didik. Hasil penelitian yang diperoleh adalah; 1) keterampilan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbasis video lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional; 2) hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional; 3) Aktivitas siswa setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media video termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kreatif, Video