

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	16
D. Perumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	20
A. Kajian Teoritis.....	20
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist	20
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	28
a. Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Learning	35
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	49
3. Hakekat Gaya Belajar	56
a. Gaya Belajar Visual	66
b. Gaya Belajar Auditori	70
B. Penelitian yang Relevan	73
C. Kerangka Berpikir	78
1. Perbedaan Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran berbasis Quantum Learning Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	78
2. Perbedaan Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadis Siswa yang memiliki gaya belajar Visual dan Auditorial	86

3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist	90
D. Hipotesis Penelitian.....	99

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 100

A. Tempat dan Waktu Penelitian	100
B. Populasi dan Sampel Penelitian	100
C. Metode dan Rancangan Penelitian	101
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel penelitian.....	103
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	106
1. Prosedur Perlakuan	106
2. Pelaksanaan Perlakuan	107
a. Perlakuan Terhadap Kelas Eksperimen Strategi pembelajaran Quantum Learning	107
b. Perlakuan Terhadap Kelas Eksperimen Strategi pembelajaran Ekspositori.....	108
c. Persamaan Perlakuan	109
3. Pengontrolan Perlakuan	109
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	111
G. Uji coba Instrument	116
H. Teknik Analisis Data	118

BAB IV HASIL PENELITIAN 119

A. Deskripsi Data Penelitian	119
1. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis quantum learning.....	119
2. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran ekspositori	121
3. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa yang Memiliki gaya belajar visual	122
4. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa yang memiliki gaya Belajar auditorial	123
5. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Kelompok gaya belajar visual untuk PerlakuanStrategi Pembelajaran Berbasis quantum learning.....	124

6. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Kelompok gaya belajar auditorial untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis quantum learning.....	126
7. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Kelompok gaya Belajar visual untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran ekspositori.....	127
8. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Kelompok gaya Belajar auditorial untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran ekspositori.....	128
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	130
1. Uji Normalitas Data	130
2. Uji Homogenitas Varians	130
C. Pengujian Hipotesis	132
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
E. Keterbatasan Penelitian.....	158

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	161
B. Implikasi	162
C. Saran	168

DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1.1.	Hasil UAS Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist RSMPBIM YP Shafiyatul amaliyah Medan	5
2.1.	Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis quantum Learning dan Ekspositori	85
2.2	Perbedaan gaya belajar visual dan auditori	89
3.1.	Rancangan Penelitian	102
3.2.	Tahapan Kegiatan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Learning	107
3.3.	Tahapan Kegiatan Strategi Pembelajaran Ekspositori	108
3.4.	Kisi-Kisi Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist	113
3.5.	Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar Siswa	114
4.1.	Hasil Penelitian secara analisis deskriptif Statistik Anava 2 Jalur	119
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Quantum Learning	120
4.3.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	121
4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual	122
4.5.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Yang Memiliki Auditori.....	124
4.6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Berbasis	

Quantum Learning Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	125
4.7. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis quantum Learning Untuk Siswa Yang Memiliki Auditori.....	126
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Kelompok Gaya Belajar Visual Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	128
4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Kelompok Gaya Belajar Auditori untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	129
4.10. Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors.....	130
4.11 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Strategi Pembelajaran dengan uji-F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	131
4.12 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Antar Gaya Belajar dengan uji-F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	131
4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan uji-Bartlett pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	132
4.14 Rangkuman Hasil ANAVA Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist.....	132
4.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'	134
5.1. Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist.....	183
5.2. Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist.....	185
5.3. Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist	188
5.4. Data Induk Penelitian.....	196

5.5. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis quantum Learning Dengan Gaya Belajar Visual.....	198
5.6. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis quantum Learning Dengan Auditori	198
5.7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Belajar Visual.....	199
5.8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Auditori.....	199
5.9. Perhitungan Statistik Dasar.....	200
5.10 Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Berbasis masalah Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual	202
5.11 Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Berbasis masalah Untuk Siswa Yang Memiliki Auditori.....	202
5.12 Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Ekspositori Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	202
5.13 Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Ekspositori Untuk Siswa Yang Memiliki Auditori.....	203
5.14 Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Berbasis masalah	203
5.15 Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Diajar Pembelajaran Ekspositori	204

5.16	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual	204
5.17	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa Yang Memiliki Auditori	205
5.18	Rangkuman Perhitungan Statistik Dasar Data Induk Penelitian	207
5.19	Tabel Anava 2x2 untuk n tidak sama.....	209
5.20	Rangkuman Anava 2x2 (n tidak sama)	211
5.21	Rangkuman Uji Lanjutan Dengan Uji Scheffe'	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1.1	Taksonomi variabel pembelajaran Reigeluth.....	24
4.1.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa yang Diajar Pembelajaran Berbasis Quantum learning ..	120
4.2	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	122
4.3.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa yang Memiliki Gaya belajar visual	123
4.4.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa yang Memiliki Gaya belajar auditori	124
4.5.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis masalah untuk siswa yang Memiliki Gaya belajar visual	126
4.6.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis masalah untuk siswa yang Memiliki Gaya belajar auditori	127
4.7.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk siswa yang Memiliki Gaya belajar visual	128
4.8.	Histogram Skor Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk siswa yang Memiliki Gaya belajar auditori.....	129
4.9.	Model Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist Siswa	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1.	Tes Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist	176
2.	Tes Gaya Belajar	180
3.	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	182
4.	Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist.....	192
5.	Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadist.....	193
6.	Validitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	194
7.	Relibilitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	195
8.	Data Induk Penelitian	196
9.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	197
10.	Perhitungan Statistik Dasar	200
11.	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilleofors.....	202
12.	Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	207
13.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	209
14.	Silabus	214
15.	Pedoman Pelaksanaan strategi pembelajaran Quantum Learning dan RPP serta Skenario pembelajaran Berbasis Quantum Learning	216
16.	Pedoman Pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori dan RPP serta skenario pembelajaran Ekspositori	249
17.	Dokumentasi.....	282