

ABSTRAK

DIAN THALIA TYOMANA DAMANIK, NIM: 1153151008, Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas X Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) gambaran perencanaan karir siswa kelas X Busana di SMK Negeri 8 Medan, 2) pengaruh layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* terhadap kemampuan perencanaan karir siswa kelas X Busana di SMK Negeri 8 Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 180 orang siswa kelas X Busana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini melalui instrumen kemampuan perencanaan karir yang dibagikan kepada siswa. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain *pre-test – post-test one group design*. Jumlah item soal yang diberikan berjumlah 26 butir item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Adapun reliabilitas instrumen kemampuan perencanaan karir siswa sebesar 0,84, yang artinya indeks korelasi berada di kategori sangat tinggi. Hasil analisa gambaran perencanaan karir siswa kelas X Busana diperoleh bahwa; 44 orang siswa berada pada kategori tinggi, 110 orang siswa berada pada kategori sedang, dan 26 orang siswa berada pada kategori rendah. Hasil data *pre-test* kemampuan perencanaan karir siswa diperoleh rata-rata = 48,62 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 76,04. Perubahan peningkatan kemampuan perencanaan karir setelah diberikan layanan sebesar 36,06%. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji jenjang bertanda Wilcoxon dengan $\alpha = 0,05$, $n = 26$, diperoleh hasil bahwa nilai $J_{hitung} = 175$ sedangkan J_{tabel} diperoleh = 98. Dengan demikian dapat dikatakan $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $175 > 98$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* terhadap kemampuan perencanaan karir siswa kelas X Busana SMK Negeri 8 Medan T.A 2019/2020.

Keywords : *Layanan Penguasaan Konten, Teknik Mind Mapping, Kemampuan Perencanaan Karir*