ABSTRAK

DESI OKTAVIANI HUTABARAT, NIM: 1153151006, Pengaruh Layanan Konseling Individual Pendekatan *Person Centered* Terhadap Keterbukaan Diri Siswa *Broken Home* Kelas XI TKJ Di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individual pendekatan *person centered* terhadap keterbukaan siswa *broken home* kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan desain *Pre test-post test one group design.* Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang siswa *broken home* kelas XI TKJ-1 yang tingkat keterbukaan diri siswa *broken home* tinggi. Instrumen yang digunakan adalah angket keterbukaan diri siswa *broken home*. Dari 60 item angket yang diuji cobakan kepada 30 siswa dari kelas XI TKJ diperoleh 45 item angket yang valid dan 30 yang tidak valid. Berdasarkan hasil perhitungan yang menggunakan rumus *Cronbach alpha*, reliabilitas diketahui 0,97 dan setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori reliabilitas sangat tinggi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh layanan konseling individual pendekatan *person centered* terhadap keterbukaan diri siswa *broken home*. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 74,67sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata =147,25. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 1$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk n = 4, $\alpha = 0{,}05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana 1 > 0, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh layanan konseling individual pendekatan *person centered* terhadap keterbukaan diri siswa *broken home* kelas XI TKJ-1 SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

Keywords : *Konseling Individual; Pendekatan Person centered; keterbukaan diri siswa broken home*