

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon terdapat nilai terkecil yaitu 24, jadi $J_{hitung} = 24$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 8 . Karena $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $24 > 8$ sesuai dengan kriteria penerimaan hipotesis dimana jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian dinyatakan bahwa “Ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif terhadap penggunaan *smartphone* selama disekolah kelas X AP SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Data *pre-test* diperoleh rata-rata 49 dan data *post-test* diperoleh rata-rata 74,5 artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan konseling kelompok teknik kreatif lebih rendah. Perubahan penurunan penggunaan *smartphone* selama disekolah setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik kreatif sebesar 25,5. Maka dapat diartikan bahwa skor rata-rata yang didapat dari *pre-test* dan *post-test* mengalami penurunan sebesar 34,22%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik kreatif terhadap penggunaan *smartphone* selama disekolah kelas X AP SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Siswa diharapkan dapat mengikuti layanan konseling kelompok teknik kreatif agar dapat memahami gambaran penggunaan *smartphone* selama disekolah dengan baik. Selain itu siswa harus lebih serius dan memperhatikan petunjuk peneliti dalam membuat menulis ekspresif dikarenakan hasil dari menulis ekspresif tersebut akan berguna bagi siswa untuk masa depan mereka.
2. Guru BK diharapkan dapat meningkatkan pelayanan khususnya layanan konseling kelompok teknik kreatif untuk mengetahui penggunaan *smartphone* selama disekolah dengan teknik kreatif. Selain itu guru BK perlu mempertimbangkan bagi siswa yang secara individual khususnya mengalami penurunan penggunaan *smartphone* rendah agar diberikan layanan yang sesuai dengan masalah yang dialami, misalnya konseling kelompok, bimbingan kelompok, konseling individual dengan teknik lain
3. Kepala sekolah diharapkan dapat membuat kebijakan terhadap guru bk agar dapat mengaplikasikan dan mengembangkan pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik kreatif untuk mengetahui penggunaan *smartphone* selama disekolah.
4. Diharapkan bagi peneliti lainnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan referensi dalam penelitian dibidang konseling kelompok serta mengembangkan teknik kreatif konseling kelompok lainnya dalam penelitian dan pelaksanaan konseling kelompok. kepada peneliti lainnya yang juga meneliti hal yang sama dengan penggunaan *smartphone*