

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Perkembangan Kognitif anak yang dibelajarkan dengan menggunakan media flashcard dengan memperoleh nilai rata-rata 13 tergolong dalam kategori baik sekali (BS). Sedangkan perkembangan kognitif anak yang dibelajarkan dengan kegiatan permainan kartu huruf tanpa menggunakan media memperoleh nilai rata-rata 9,1 tergolong dalam kategori cukup baik (CB).
- b. Pembelajaran dengan menggunakan media flashcard berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK AL – IHSAN Medan Petisah T.A 2019 / 2020 . Hal ini terlihat dari meningkatnya aspek-aspek perkembangan kognitif anak diantaranya yaitu anak dapat mengenal perbedaan berdasarkan ukuran, mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran ( 3 variasi ), mengklasifikasi benda yang lebih banyak kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan yang lebih dari 2 variasi, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat lebih aktif dan menerapkan kegiatan media flashcard dalam perkembangan kognitif anak. Media flashcard digunakan untuk menarik minat anak dan untuk mengenal kartu huruf dan kartu angka.
- b. Bagi peneliti sebaiknya dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang apa yang telah dikaji sehingga nanti akan lebih mudah menggunakan kegiatan media flashcard saat proses belajar anak.
- c. Bagi kepala sekolah sebaiknya dijadikan bahan pertimbangan untuk pemilihan metode pembelajaran, dan untuk mengoptimalkan perkembangan kognitif pada anak