

## ABSTRAK

**Muhammad Fazrin. NIM 6143111060. Peningkatan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Melalui Visual, Auditori, Kinestetik (V.A.K) dan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Ad Durrah Medan Tahun Ajaran 2018/2019.**

**(Pembimbing: Bangun Setia Hasibuan, S.Pd, M.Or)**

**Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED. 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Melalui Visual, Auditori, Kinestetik (V.A.K) dan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Ad Durrah Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil *Dribbling* diakhir setiap siklus. Analisis data dimulai dengan paparan data dan analisis data secara deskriptif. Hasil penelitian menyimpulkan: (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 9 orang siswa dengan nilai setelah dikonversikan (36,00%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 16 orang siswa (64,00%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata – rata hasil belajar setelah dikonversikan adalah 53,67. Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 22 orang siswa dengan nilai setelah dikonversikan sebesar (88,00%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 3 orang siswa (12,00%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata – rata hasil belajar setelah dikonversikan adalah 84,67.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar *dribbling* bola basket dapat ditingkatkan melalui visual, auditori, kinestetik dan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VIII SMP IT Ad Durrah Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata kunci : Peningkatan Hasil Belajar, *Dribbling* Bola Basket, Visual, Auditori, Kinestetik (VAK), Gaya Inklusi.**