

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR KETERANGAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	22
G. Defenisi Operasional.....	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pemecahan Masalah dalam Matematika	25
B. Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	28
C. Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	30
D. Hakikat Belajar.....	33
E. Pengertian Pembelajaran	37
F. Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	41
G. Masalah Kontekstual Matematika	45
H. Hakikat Pembelajaran Kontekstual	46
I. Pembelajaran Kontekstual dalam Matematika.....	56
J. Pembelajaran Biasa	68
K. Teori Belajar Yang Relevan	74
L. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	83

M. Kerangka Konseptual	84
N. Hipotesis Penelitian.....	94

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	95
B. Tempat dan Waktu Penelitian	95
C. Populasi dan Sampel	96
D. Disain Penelitian	98
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	100
F. Teknik Pengumpulan Data.....	102
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	103
2. Tahap Pengembangan Perangkat dan Instrumen	106
3. Angket Sikap Siswa	114
4. Lembar Observasi	116
G. Bahan Ajar	117
H. Kegiatan Pembelajaran.....	117
I. Analisis Data	121
J. Prosedur Penelitian.....	128

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Analisis Data Kemampuan Awal	130
B. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah.....	134
1. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	134
2. Uji Persyaratan Analisis	138
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Faktor Pembelajaran	142
4. Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Kemampuan Awal siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	144
C. Analisis Proses Jawaban Siswa	147
D. Analisis Langkah Pemecahan Masalah	153
E. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	157
F. Hasil Penelitian Tentang Sikap	159
1. Deskripsi dan Analisis Skala Sikap Siswa	159

G. Pembahasan Hasil Penelitian	164
H. Keterbatasan Penelitian	173

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	176
B. Implikasi	177
C. Saran.....	178

DAFTAR PUSTAKA	179
----------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Tanah Kavlingan.....	4
Gambar 2.1 Persegi Panjang pada Ubin Lantai Rumah.....	63
Gambar 2.2 Model lantai berbentuk persegi panjang	64
Gambar 2.3 Menemukan luas persegi panjang	67
Gambar 4.1 Diagram Mean dan Standar Deviasi Kemampuan Pemecahan Masalah	135
Gambar 4.2 Diagram Gain ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah bedasarkan faktor pembelajaran	136
Gambar 4.3 Diagram Mean gain ternormalisasi	136
Gambar 4.4 Diagram selisih rata-rata gain	136
Gambar 4.5 Grafik Interaksi Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	145
Gambar 4.6 Interval Skala Sikap Terhadap Matematika	161
Gambar 4.7 Interval Skala Sikap Total Siswa	164

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Sumbangan Siswa berdasarkan Kelompok	11
Tabel 1.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	24
Tabel 2.1 Analisis Karakter Pembelajaran CTL	61
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Biasa	71
Tabel 2.3 Kelemahan Pembelajaran Biasa.....	73
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	95
Tabel 3.2 Daftar Akreditasi SMP Kota Pematangsiantar tahun 2008.....	96
Tabel 3.3 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel.....	99
Tabel 3.4 Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematika	103
Tabel 3.5 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	108
Tabel 3.6 Hasil Validasi Tes Pemecahan Masalah Matematika	109
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	111
Tabel 3.8 Validitas Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	112
Tabel 3.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	114
Tabel 3.10 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	115
Tabel 3.11 Skor Kategori Skala Likert	115
Tabel 3.12 Keterkaitan permasalahan, hipotesis dan uji statistik	121
Tabel 3.13 Rangkuman Anova Dua Jalur	124
Tabel 4.1 Mean dan Standar Deviasi kemampuan awal matematika	131
Tabel 4.2 Uji Normalitas distribusi data kemampuan awal matematika	132
Tabel 4.3 Uji Homogenitas varians data kemampuan awal matematika	132
Tabel 4.4 Uji Perbedaan Rata-rata data kemampuan awal matematika	133
Tabel 4.5 Rataan Gain Ternormalisasi	135
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data A1 dan A2	138
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data A1 dan A2.....	139
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelompok Data A1 dan A2	141
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas A1 dan A2	142
Tabel 4.10 Hasil Uji Anava 2 jalur	143
Tabel 4.11 Rangkuman hasil pengujian hipotesis.....	147

Tabel 4.12	Rangkuman analisis langkah-langkah Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	154
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil analisis Langkah-langkah Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	154
Tabel 4.14	Skor Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	158
Tabel 4.15	Gambaran Sikap Siswa	160
Tabel 4.16	Skor Total Sikap Siswa terhadap matematika.....	162

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1) Pendekatan Kontekstual (Kelas Eksperimen)	183
Lampiran 2	: Lembar Aktivitas Siswa (LAS-1).....	195
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1) Pendekatan Biasa (Kelas Kontrol)	207
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2) Pendekatan Kontekstual (Kelas Eksperimen)	210
Lampiran 5	: Lembar Aktivitas Siswa (LAS-2).....	221
Lampiran 6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2) Pendekatan Biasa (Kelas Kontrol)	229
Lampiran 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3) Pendekatan Kontekstual (Kelas Eksperimen)	232
Lampiran 8	: Lembar Aktivitas Siswa (LAS-3).....	239
Lampiran 9	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3) Pendekatan Biasa (Kelas Kontrol)	245
Lampiran 10	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-4) Pendekatan Kontekstual (Kelas Eksperimen)	248
Lampiran 11	: Lembar Aktivitas Siswa (LAS-4).....	255
Lampiran 12	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-4) Pendekatan Biasa (Kelas Kontrol)	261
Lampiran 13	: Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika	264
Lampiran 14	: Tes Pemecahan Masalah Matematika	267
Lampiran 15	: Alternatif Pemecahan Masalah Matematika	272
Lampiran 16	: Kisi-kisi Skala Sikap	279
Lampiran 17	: Skala Sikap	280
Lampiran 18	: Hasil Validasi Instrumen Penelitian	283
Lampiran 19	: Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	313
Lampiran 20	: Nilai Kemampuan Awal Kelas Kontrol	315
Lampiran 21	: Skor Postes Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	317

Lampiran 22	: Skor Postes Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	320
Lampiran 23	: Hasil Pretes, Postes, Gain, Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	323
Lampiran 24	: Hasil Pretes, Postes, Gain, Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	325
Lampiran 25	: Pengujian Analisis Data Hasil Penelitian	327
Lampiran 26	: Analisis Varians Dua Jalur Aspek Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	345
Lampiran 27	: Data Angket Skala Sikap.....	349
Lampiran 28	: Data Skor Skala Sikap.....	352
Lampiran 29	: Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	355
Lampiran 30	: Data Observasi Kegiatan Pembelajaran	357
Lampiran 31	: Pedoman Wawancara	358
Lampiran 32	: Foto Dokumentasi Penelitian	361
Lampiran 33	: Surat-surat.....	366
Lampiran 34	: Daftar Riwayat Hidup.....	374

DAFTAR KETERANGAN

Keterangan 4.1 Proses Jawaban Siswa untuk soal nomor 1	148
Keterangan 4.2 Proses Jawaban Siswa untuk soal nomor 1	149
Keterangan 4.3 Proses Jawaban Siswa untuk soal nomor 1	151
Keterangan 4.4 Proses Jawaban Siswa untuk soal nomor 1	152
Keterangan 4.5 Proses Jawaban Siswa untuk soal nomor 1	153