

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 langkah-langkah menggunakan kegiatan meronce untuk kelas B-1.....	23
Tabel 2.2 langkah-langkah menggunakan kegiatan meronce untuk kelas B-3.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen kemampuan kognitif.....	32
Tabel 3.3 Interpretasi Data Kemampuan Kognitif.....	34
Tabel 3.4 Penolong Uji Mann Whitney Sampel Kecil.....	35
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Data Hasil (Post-test) Observasi Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Yang Menerapkan Kegiatan Meronce.....	41
Tabel 4.3 Data Hasil Kemampuan Kognitif Anak pada Kelas Yang Menerapkan Kegiatan Meronce.....	44
Tabel 4.4 Data Hasil (Post-test) Observasi Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi data hasil observasi kemampuan kognitif anak pada kelas yang menerapkan kegiatan kolase.....	47
Tabel 4.6 Data hasil observasi kemampuan kognitif anak pada kelas yang menerapkan kegiatan kolase berdasarkan indikator.....	50
Tabel 4.7 Perbedaan data hasil observasi kemampuan kognitif anak pada kelas B-1 dengan B-3.....	53
Tabel 4.8 Tabel Penolong Uji Mann Whitney Sampel Besar.....	57

