

RÉSUMÉ

Siti Rahmadani Nst, 2142131009. Influence de Média Cartes de Quartet dans La Compétence de Production Orale Aux Étudiants du Premier Semestre A Universitas Negeri Medan Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangère, Faculté de Lettre et d'Arts. Universitas Negeri Medan. 2019.

Cette recherche vise à déterminer les différences de capacité de production orale des étudiants entre deux classes d'étudiants de langue française un utilisant de média carte quartet, à savoir la classe expérimentale totalisant 23 étudiants et la classe de contrôle un utilisant de média du livre totalisant 22 étudiants. les résultats obtenus dans l'étude entre la classe de contrôle et la classe expérimentale qui se trouve dans la note moyenne au pré-test controle 56, et il y a 3 étudiants (13,6%) qui ont réussi et 19 étudiants (86,4%) ne sont pas réussi. et le score moyen au pré-test expérimental 59, et il y a 4 étudiants (17,3%) qui ont réussi et 19 étudiants (82,6%) ne sont pas réussi. ensuite, le score moyen dans la classe de contrôle post-test était de 71,00, et il y a 10 étudiants (45,4%) qui ont réussi et 12 étudiants (54,4%) ne sont pas réussi. et le score moyen de la classe expérimentale post-test 80,00 et il y a 20 étudiants (86,9%) qui ont réussi et 3 étudiants (13,4%) ne sont pas réussi.

Basé sur de la moyenne dans le post-test, on peut constater qu'il existe une différence significative dans la capacité de parole des étudiants utilisant le quatuor de médias qui appartient à la classe de contrôle est de 71,00 et que la valeur de la classe expérimentale est de 80,00. On peut donc en conclure que la carte de curé peut améliorer les compétences de parole des étudiants du premier semestre à Universitas Negeri Medan.

Mots clés : influence, média, carte de quartet, production orale



ABSTRAK

Siti Rahmadani Nst, 2142131009. Influence de Média Cartes de Quartet dans La Competence de Production Orale Aux Étudiants du Premier Semestre A Universitas Negeri Medan Mémoire. Section Française, Département des Langues Étranger, Faculté de Lettre et d'Arts. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berbicara mahasiswa antara dua kelas mahasiswa bahasa perancis yang menggunakan media kartu kuartet yaitu kelas eksperimen berjumlah 23 mahasiswa dengan kelas kontrol yang menggunakan media buku berjumlah 22 mahasiswa. hasil yang di dapat dalam penelitian antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu pada pre-test kelas kontrol terdapat nilai rata-rata mahasiswa 56, ada 3 mahasiswa (13,6%) yang telah berhasil dan 19 siswa mahasiswa (86,4%) tidak berhasil. dan skor rata-rata pada pre-test eksperimen 59, ada 4 mahasiswa (17,3%) yang berhasil dan 19 mahasiswa (82,6%) tidak berhasil. kemudian nilai rata-rata pada post-test kelas kontrol 71,00 dan ada 10 (45,4%) yang berhasil dan 12 (54,4%) tidak berhasil. dan skor rata-rata pada post-test kelas eksperimen 80,00, ada 20 mahasiswa (86,9%) yang berhasil dan 3 mahasiswa (13,4%) tidak berhasil.

Berdasarkan rata-rata dalam post-test dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara mahasiswa menggunakan media kartu kuartet yaitu dari kelas kontrol adalah 71,00 dan nilai dari kelas eksperimen adalah 80,00. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kartu kuartet dapat meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa semester satu di Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: pengaruh, media, kartu kuartet, berbicara

