

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, Richard. I. 2008. *Learning to Teach*. Seventh Edition. New York: McGraw Hill Company, Inc.
- Asikin, M. 2008. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Online [http://www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan matematika](http://www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan_matematika), diakses 19 Mei 2008
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas. Depdikbud. 1994.
- Asmin. 2008. *Diktat kuliah Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Unimed.
- Azhari, B. 2006. *Pembelajaran dengan Pendekatan Teori APOS pada Materi Fungsi di SMAN 3 Banda Aceh*. Tesis pada PPs UM. Tidak diterbitkan.
- Baroody, Arthur J. 1998. *Fostering Children's Mathematical Power: Inventigative Approach to K-8 Mathematics Instruction*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Inc. Online <http://library.nu>, diakses tgl. 25 Januari 2011
- Clement, DH. & Battista, M.T. 2001. *Constructivist Learning and Teaching Online*, [http://www.terc.edu/investigation/relevant/html/construtivist learning html](http://www.terc.edu/investigation/relevant/html/construtivist_learning_html), diakses tanggal 14 Agustus 2007
- Copi, Irving M. 1973. *Introduction to Logic*. New York: Macmillan Publisng Co.Inc. Online <http://library.nu>, diakses tgl. 25 Januari 2011
- Crawford, L.M. 2001. *Teaching Contextually. Research, Rationale, and Techniques for Improving Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishibg, Inc. Online <http://library.nu>, diakses tgl. 20 Januari 2011
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Konstruktivisme dan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Dwirahayu, Gelar. 2005. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Analogi Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik*. Bandung: Tesis Sekolah Pascasarjana UPI.

- Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learnig Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemp, Jerrold E. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Mcmillan College Publishers. Online <http://library.nu>. diakses tgl. 29 Januari 2011.
- Keraf, G. 1982. *Argumentasi Narasi dan Komposisi Lanjutan III*, Jakarta, Gramedia.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Latif, M.Abdul. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Inggris* Malang: Universitas Negeri Malang. <http://www.sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/09/CAR.pdf> diakses tgl. 9 Januari 2011.
- Marzuki, A. 2006. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Tesis: PPs. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nizar, Ahmad. 2007. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Volume 2 Maret 2007. <http://www.google.com/file.pdf>.
- Nur. M, Wikandari.P.R & Sugiarto,B. 1999. *Teori Belajar*. Surabaya: Unesa. University Press.
- Pannen, P. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, UT
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis, "Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan"*, Jakarta: Kencana.

- Ruseffendi, E. T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, Sahat. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematika Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI.
- Shadiq, F. 2007. *Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Online <http://www.konstruktivis.wordpress.com> diakses 11 Mei 2007
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana, Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, Robert. E. 2009a. *Educational Psychology. Theories and Practice*. Fifth Edition Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers. Online <http://library.nu>, diakses tgl. 12 Februari 2011
- Slavin, Robert. E. 2009b. *Cooperative Learning*. New York: Simon & Schuster Company.
- Soekardijo, R.G. 1988. *Logika Dasar, Tradisionil, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramedia
- Subino. 1987. *Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudijono, Anas. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- , 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. 2008. *Beda strategi, Model, Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Online. <http://blok-Indonesia.com/blok-archive/5650-261.html-16k> diakses 12 September 2008.
- Sugandi, Asep Ikin. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Jigsaw terhadap Pencapaian Kemampuan Berfikir Matematik*

Tingkat Tinggi Siswa SMA. Disertasi: PPs. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sulipan. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Classroom Action Research*. Online. <http://www.pdf-search-engine.com/penelitian-tindakan-kelas-pdf-htm> diakses 3 Agustus 2011
- Sumarmo, U. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.
- Sunendar, T. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas. Makalah yang Disajikan pada Kegiatan Pelatihan Pengawas Sekolah Kabupaten Kuningan*. APSI Kabupaten Kuningan, tanggal 21 Maret 2008.
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jakarta: Kanisius.
- Tanjung, Rosye Rita Martiningsih. 1998. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar Biologi SMU*. Surabaya: Tesis Pascasarjana UNESA.
- Tim Pascasarjana Unimed. 2010. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan: PPs. Unimed.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Leuser Cipta Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winataputra, S.U, dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.