

ABSTRACT

Sibarani, Sylvia Karin. Registration Number: 2153121044, Students' Descriptive Writing in Conjunction of Vocational High School. A Thesis: English Educational Program, Faculty of Language and Arts, State University of Medan, 2019.

This study was about Students' Descriptive Writing in Conjunction of Vocational High School at SMK SWASTA PAB 12 Saentis. The aim of this study were to analyze the types of conjunction used by vocational high school students in their descriptive writing and to describe how does the students uses conjunction in their descriptive writing. This research used qualitative research. The data were collected from collecting descriptive writing by the students. The data was analyzed based on Miles, Huberman & Saldana (2014). The results of this study were the following (1) The types of conjunction which were used by the students in writing descriptive text are additive, adversative, and causal. In additive conjunction (86.78%) was the predominant of conjunction used by the students in descriptive writing compared to other types. Adversative conjunction (6.61%) is the same amount with causal conjunction (6.61%). (2) There are 3 types of conjunctions used by students in this study, but not all of them are used according to the theory. Such as conjunctions but, that should be used to show the contradiction between the idea, but in this study the students use it as an affirmation of the idea in their descriptive writing.

Keywords: *Conjunction, Writing, Descriptive Text.*



ABSTRAK

Sibarani, Sylvia Karin. Nomor Registrasi: 2153121044, Penulisan Deskriptif Siswa dalam Konjungsi dari Sekolah Menengah Kejuruan. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini adalah tentang Penulisan Deskriptif Siswa dalam Konjungsi dari Sekolah Menengah Kejuruan di SMK SWASTA PAB 12 Saentis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis jenis konjungsi yang digunakan oleh siswa sekolah menengah kejuruan dalam penulisan deskriptif mereka dan untuk menggambarkan bagaimana siswa menggunakan konjungsi dalam penulisan deskriptif mereka. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dari mengumpulkan penulisan deskriptif oleh siswa. Data dianalisis berdasarkan Miles, Huberman & Saldana (2014). Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Jenis konjungsi yang digunakan oleh siswa dalam menulis teks deskriptif adalah additive, adversative, dan causal. Dalam konjungsi additive (86.78%) adalah dominan dari konjungsi yang digunakan oleh siswa dalam penulisan deskriptif dibandingkan dengan jenis lainnya. Konjungsi adversative (6.61%) adalah jumlah yang sama dengan konjungsi causal (6.61%). (2) Ada 3 jenis konjungsi yang digunakan oleh siswa dalam penelitian ini, tetapi tidak semuanya digunakan sesuai dengan teori. Seperti konjungsi tetapi, yang harus digunakan untuk menunjukkan kontradiksi antara ide, tetapi dalam penelitian ini siswa menggunakannya sebagai penegasan ide dalam penulisan deskriptif mereka.

Kata kunci: Konjungsi, Menulis, Teks Deskriptif

