

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

5.1. Conclusion

Basé sur l'analyse des résultats de la recherche présentée dans le chapitre précédent, on a conclu que les types de la forme de refus des étudiants du français sont variés. En utilisant le résultat de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés dans le premier chapitre comme suivant :

1. La compétence des étudiants en créant la forme de refus est 1 % de résultat est obtenu pour la forme de refus avec une sorte l'acte de langage; 31% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec deux sortes l'acte de langage; 46% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec trois sortes l'acte de langage; 19% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec quatre sortes l'acte de langage; et 2% des résultats sont obtenus pour la forme de refus avec cinq sortes l'acte de langage.

Donc, on peut conclure que les étudiants du français ne peuvent pas développer des phrases le refus. Toutefois, cela pourrait également avoir une influence sur le quartier, les caractéristique et les aspects socio pragmatique, mais les limites de certains des ces aspects ne sont pas expliquées dans cette recherche.

2. Basé sur le résultat de l'analyse des données. On a trouvé que la plus courante des étudiants du français est 46% la forme de refus avec trois sortes l'acte de langage, il y en a l'utilise pour pouvoir réduire la culpabilité des sentiments à l'interlocuteur qui ont la politesse long pour

but d'empêcher que l'interlocuteur ne se sente pas mal ou moins heureux à cause du refus dirigé. C'est 65 phrases sur 140 réponses des étudiants dans la création de phrases en utilisant la forme de refus avec trois sortes l'acte de langage ; le deuxième est 43 phrases des réponses de la forme de refus avec deux sortes l'acte de langage ; La forme de refus avec quatre sortes l'acte de langage est 27 phrases des réponses des étudiants du français ; 3 phrases des réponses de la forme de refus avec cinq sortes l'acte de langage ; et le dernier est 2 phrases des réponses de la forme de refus avec un sorte l'acte de langage.

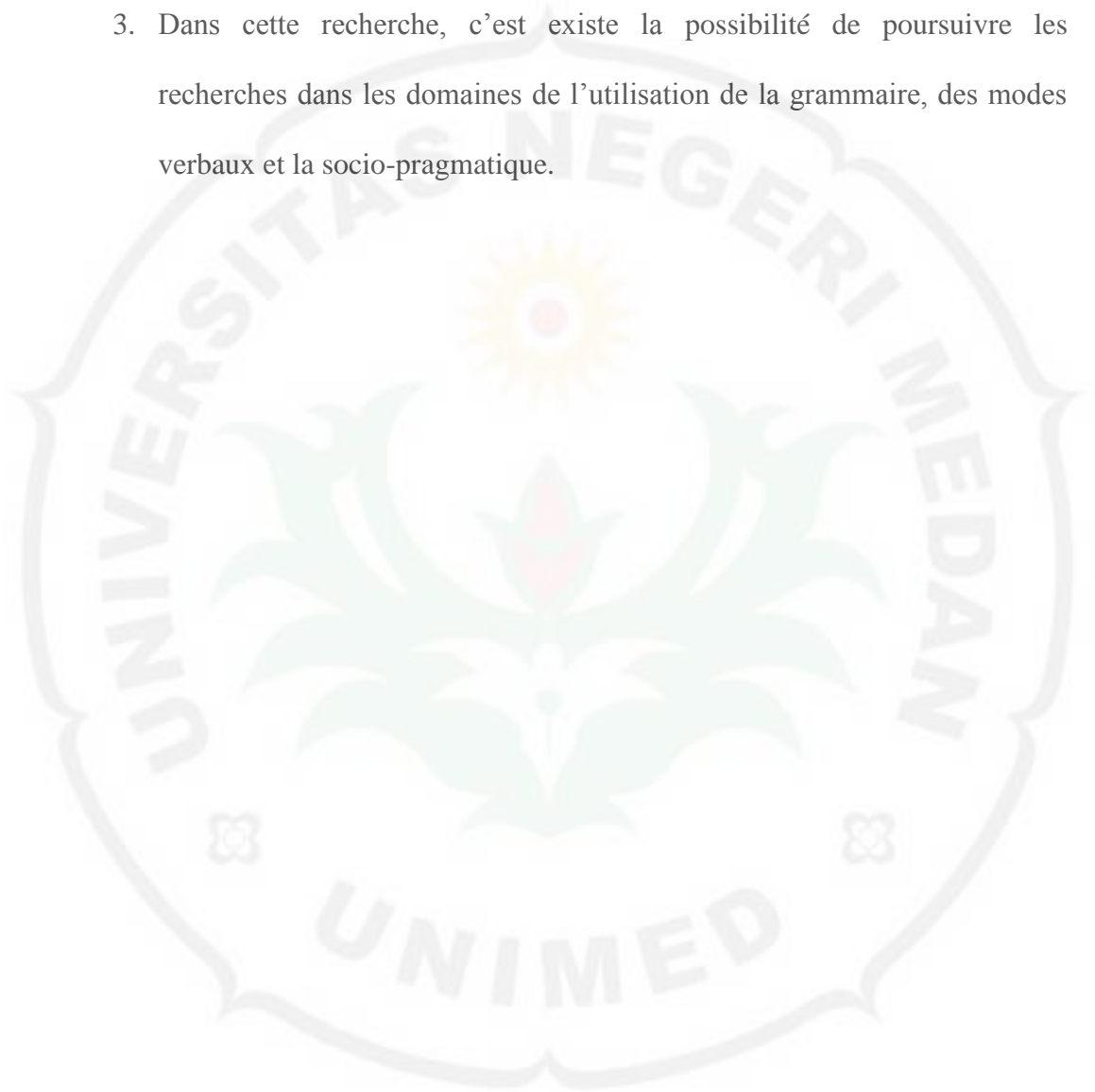
5.2. Suggestion

Après avoir fait l'analyse, on croit que cette recherche n'est pas sûrement parfaite. Les fautes sont probablement encore existe partout, que ce soit l'orthographe, et que ce soit à la grammaire. On souhaite que les critiques et les suggestions soient présents pour l'amélioration de ce mémoire.

Donc, on a envie de donner également les suggestions selon l'obtention du résultat de la recherche, ce sont :

1. Il est souhaitable que les étudiants du français donnent parfaitement à l'utilisation de la forme de refus de l'acte de langage dans la communication.
2. Il est souhaitable que les professeurs de la section français puissent utiliser le résultat de cette recherche comme la référence de l'enseignement de l'expression écrite pour développement les phrases.

3. Dans cette recherche, c'est existe la possibilité de poursuivre les recherches dans les domaines de l'utilisation de la grammaire, des modes verbaux et la socio-pragmatique.



THE
Character Building
UNIVERSITY