

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Soal yang termasuk kategori mudah berjumlah 19 butir soal dengan presentase 47,5%. Soal yang termasuk kategori sedang berjumlah 16 butir soal dengan presentase 40%. Soal yang termasuk kategori sukar berjumlah 5 butir soal dengan presentase 12,5%.Dilihat dari kriteria interpretasi tingkat kesukaran (Susetyo,2005).
2. Soal yang termasuk kategori baik sekali berjumlah 11 butir soal dengan presentase 27,5%. Soal yang termasuk kategori baik berjumlah 11 butir soal dengan presentase 27,5%. Soal yang termasuk kategori cukup berjumlah 5 butir soal dengan presentase 12,5%. Soal yang termasuk kategori burukberjumlah 7 butir soal dengan presentase 17,5%. Soal yang termasuk kategori semuanya tidak baik berjumlah 6 butir soal dengan presentase 15%. Berdasarkan hasil analisis daya beda, 27 butir soal dinyatakan layak dan 13 soal dinyatakan tidak layak. Dilihat dari kriteria interpretasi daya beda (Purwanto, 2014:110).
3. Efektivitas pengecoh dengan kriteria sangat baik berjumlah 12 dengan presentase 10%, kategori baik berjumlah 13 dengan presentase 10,83%,

kategori kurang baik berjumlah 20 dengan presentase 16,67%, kategori buruk berjumlah 29 dengan presentase 24,17%, sangat buruk berjumlah 0 dengan presentase 0%, kategori tidak berfungsi berjumlah 46 dengan presentase 38,33%. Dilihat dari kriteria efektivitas pengecoh (Sugiyono, 2010:134).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis butir soal yang ditinjau dari segi tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas pengecoh terhadap Soal Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kartika I-1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019, maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut.

1. Bagi guru, setelah melakukan analisis, apabila butir-butir yang belum berfungsi dengan baik dilakukan perbaikan atau penyempurnaan butir soal yang dianggap perlu, dan untuk butir yang sudah baik disimpan untuk bahan referensi tes yang akan datang.
2. Bagi guru disarankan mengujicobakan soal terlebih dahulu agar butir soal berfungsi sebagaimana tujuannya, yakni untuk mengukur kemampuan siswa.
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian sejenis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chabib Thoha, M. 1994. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Conny S. Stamboel. 1990. *Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian didalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Mutiara Sumber
- Daryanto. 1997. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djemari, Mardapi. 2007. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Diunduh dari <http://bawahan.co.cc> diunduh pada 18 April 2019 pukul 18.30
- Endaryanto, H, Y dan Harumurti, Y, W. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamidah, Noor. 2011. *Analisis Butir Soal Ujian Nasional Matematika Tahun 2010 pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kota Banjarmasin*. Diunduh dari <http://idr.uin-antasari.ac.id>. Diakses pada 18 April 2019 pukul 16.19 WIB.
- Hanifah, Nani. 2014. *Perbandingan Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas. Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi*. Diunduh dari <http://journal.lppmunindra.ac.id>. Diakses pada 18 April 2019 pukul 10.34 WIB
- Lababa, J. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Diunduh dari <http://evaluasipendidikan.blogspot.com> diakses pada 18 April 2019 pukul 18.15
- Naga, Dali S. 1992. *Pengantar Teori Sekor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma

- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjamada University Press
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sartika, Evi. 2013. *Analisis Soal Ulangan Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas XII MAS Raudhatul Ulum Meranti*. Diunduh dari <http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses pada 18 April 2019 pukul 17.00 WIB
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- . 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2013. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudrajat. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Diunduh dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> diakses pada 18 April 2019 pukul 18.20
- Suharno. 1984. *Testologi Pengantar*. Jakarta: Bina Aksara
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syafira, Pranata. 2016. *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Smp Negeri 2 Magelang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Diunduh dari <http://eprints.uny.ac.id>. Diakses pada 18 April 2019 pukul 16.35 WIB
- Surahma, Andi Halik. 2017. *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar*. Diunduh dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id>. Diakses pada 18 April 2019 pukul 16.45 WIB
- Thoha, M.C. 1990. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada