

ABSTRACT

Lona Marlina. 8166122011. The Development of E-Learning Based Instructional Model in Learning English for the Students Grade X Multimedia Vocational High School of PAB 1 Helvetia . Thesis. Postgraduate Program of Universitas Negeri Medan, 2019.

The aim of this research and development was: (1) finding out of e-learning based instructional model in learning english (2) finding out the effectiveness of e-learning based instructional model in learning english vocational high school of SMK PAB 1 Helvetia. This study was an educational research and development (R&D) which follows a step by step cycle, each step process used to develop the product. The result of this research showed that: (1) the learning material expert test showed English material was in the excellent category; (2) the learning desain expert test was in the excellent category; (3) the learning media expert test was in the excellent category; (4) the individually test was in the excellent; (5) the small group test was in the excellent category; (6) the court test was in the excellent category. The hypothesis result showed that the was significant differences between the students' result of using e-learning based instructional model in learning english with the students' result without of using e-learning based instructional model in learning english. This case was showed by the data obtained $t_{count} = 1.8$ and $t_{table} = 1.6$. This was obtained that $t_{count} > t_{table}$. So, that it could be concluded that the students' result by using e-learning based instructional model in learning english with the effectiveness 62.73% was higher then the students' without of using e-learning based instructional model in learning english 50.15%.

Keywords: instructional model, e-learning, english

ABSTRAK

Lona Marlina. 8166122011. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *E-Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X Multimedia SMK PAB 1 Helvetia. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan model pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata pelajaran bahasa Inggris, dan (2) mengetahui keefektifan model pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata pelajaran bahasa Inggris di SMK PAB 1 Helvetia. Penelitian ini adalah suatu penelitian pengembangan (R&D) yang mengikuti tahapan-tahapan penelitian pengembangan, setiap proses tahapan yang ditempuh untuk membangun produk penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) uji ahli materi pelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sangat baik; (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kategori sangat baik; (3) uji ahli media pembelajaran berada pada kategori sangat baik; (4) uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik; (5) uji coba kelompok kecil berada pada kategori sangat baik; (6) uji coba lapangan berada pada kategori sangat baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata pelajaran bahasa Inggris dengan hasil belajar siswa tanpa model pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata pelajaran bahasa Inggris. Hal ini disimpulkan dari hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 1,80$ sedangkan $t_{tabel} = 1,65$. Diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran berbasis *e-learning* dengan efektifitas 62,73% lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa model pembelajaran berbasis *e-learning* dengan efektifitas 50,15%.

Kata Kunci: model pembelajaran, *e-learning*, bahasa Inggris