

ABSTRAK

ANA MULIA. Analisis Penggunaan Teknologi Audiovisual dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Kognitif Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini Kecamatan Percut Sei Tuan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan teknologi di PAUD Kecamatan Percut Sei Tuan. (2) Menganalisis dampak penggunaan teknologi terhadap kognitif anak usia dini di PAUD Kecamatan Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Data yang dianalisis adalah hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sampel yang diambil dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Tahap analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penggolongan data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan pembelajaran di PAUD Kecamatan Percut Sei Tuan menggunakan teknologi audiovisual seperti komputer dengan aplikasi pembelajaran yang disertai *infocus* untuk memberikan pengenalan dan cara penggunaannya pada anak. Dengan bantuan *infocus* dan *speaker* untuk menampilkan video atau film dan penggunaan aplikasi *Ms. Word*, dan *Power Point* yang membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Berdasarkan keseluruhan indikator X_1 memiliki kategori kurang (36,3%) dengan kekurangan pada *speaker*, CD interaktif dan layar proyektor. X_2 memiliki kategori baik (72,7%) kekurangan pada CD interaktif dan layar proyektor. Dan X_3 memiliki kategori tidak baik (0 %) kekurangannya dengan teknologi audiovisual yang masih belum digunakan dalam pembelajaran. Teknologi audiovisual berdampak terhadap kognitif anak usia dini di PAUD Kecamatan Percut Sei Tuan, dari keseluruhan indikator X_1 kategori kurang pada penggunaan audiovisual memiliki dampak kognitif kategori baik (69,6%). X_2 kategori baik pada penggunaan audiovisual memiliki dampak kognitif kategori baik (71,9%). Dan X_3 kategori tidak baik pada penggunaan audiovisual memiliki dampak kognitif kategori cukup (59,8%), yang meliputi indikator: mengungkapkan 4 benda berdasarkan fungsinya (50,2%), mengungkapkan 4 perbedaan dari dua buah benda (55%), mengungkapkan sebab akibat dari 4 peristiwa (65,8%), mengungkapkan 4 ciri-ciri benda berdasarkan warna, ukuran, atau bentuk (71%), menyebutkan 4 macam bentuk geometri (73,1%), serta menyebutkan 10 huruf dan 10 angka dengan benda-benda (87,4%).

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kognitif, Teknologi Audiovisual

ABSTRACT

ANA MULIA. *Analysis of the Use of Audiovisual Technology in Learning and Its Impact on Cognitive Early Childhood Education in Early Childhood Education in Percut Sei Tuan Sub-district.* Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Universitas Negeri Medan, 2019.

This research aims to: (1) Analyzing the implementation of learning using technology in Early Childhood Education in Percut Sei Tuan (2) Analyzing the impact of the use of technology on early childhood cognitive in early childhood education in Percut Sei Tuan. This type of research uses descriptive research. The data analyzed are the results of observation, interviews and documentation. The samples taken in this study were obtained using purposive sampling technique. The data analysis phase is carried out namely data reduction, data classification, data presentation, and verification. The results showed that: The implementation of learning in early childhood education in Percut Sei Tuan sub-district uses audiovisual technology such as computers with learning applications that are accompanied by focus to provide an introduction and how to use them in children. With the help of infocus and speakers to display videos or films and use the Ms. Word, and Power Point which helps the teacher deliver learning material. Based on the overall indicator X_1 has a less category (36.3%) with deficiencies in speakers, CD interactive and projector screens. X_2 has a good category (72.7%) deficiencies in interactive CDs and projector screens. And X_3 has a bad category (0%) the drawbacks with audiovisual technology that is still not used in learning. Audiovisual technology has an impact on early childhood cognitive education in early childhood education in Percut Sei Tuan, of the overall indicator X_1 category lacking in audiovisual use has a good cognitive impact category (69.6%). X_2 good category on audiovisual use has a good cognitive impact category (71.9%). And X_3 category is not good on audiovisual use has enough cognitive impact category (59.8%), which includes indicators of: revealing 4 objects based on their function (50,2%), revealing 4 differences of two objects (55%), revealing the causes of 4 events (65,8%), revealing 4 characteristics of objects based on color, size, or shape (71%), mentioning 4 kinds of geometric shapes (73,1%), and mentioning 10 letters and 10 numbers with objects (87,4%).

Keyword: Audiovisual Technology, Cognitive, Early Childhood