

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiya F & Sunarso A & Haryani S. (2017). *Influence of CTL Model by Using Monopoly Game to The Students Motivasi and Science Learning Outcomes*, JPE 6(2), 114-119. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>), diakses 2017)
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Tabi'in, A. (2017). *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial*. 1(1), 39-59. ([stain.kudus.ac.id/index.php/Ijtimaia/article](http://stain.kudus.ac.id/index.php/Ijtimaia/article)), diakses Juli-Desember 2017).
- Fadillah A & Dewi N.P.L.C & Ridho D & Majid A.N & Prastiwi M.N.B (2017). *The effect of Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model-Model on Lesson Study with Mind Mapping Media to Assess Student Learning Outcomes on Chemistry on Colloid Systems*, 1(2), 102-108. (Int.J.Sci.Sppl.Sci.: Coonf. Ser.doi:10.20961/ijscases.v1i2.5128, diakses 2017)
- Chairil Fait Pasani, Lestari. (2017). *Karakter Peduli Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan pendekatan CTL*. 5 (2), 137-149. (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/indeks.php/edumat/article>, diakses Oktober 2017)
- Eka Santi Cahyaningrum, dkk. (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan*. 6(2), 203-213 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article>), diakses Desember 2017)
- Gredler Margaret, E. (2011). *Learning and Instruction*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Hadisi. L. (2015). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*, 8(2), 50-69. (<https://media.neliti.com/medi/publications>, diakses Juli-Desember 2015)
- Hasan. 2010. *Spiritualitas Dalam Perilaku Organisasi*, 7(1), 81-92. (<http://ejournal.Unisnu.ac.id/JPEB/acticle>, diakses Maret 2010)
- Hidayati A. & Kasman R. (2014). *The Development Of Character Education Curriculum For Elementari Student In West Sumatera.*, 2(6 ), 189-197. ([www.ijern.com](http://www.ijern.com)), diakses 2014).
- Saputra,H.J & Faizah N.I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan*. 4(1), 62-74.

(<https://www.google.com/journal.ums.ac.id/iindex.php/ppd/article>, diakses Juli 2017)

Iskandarwassid H & Sunendar H.D (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya

Cray. J.M.c & Turner. H & Constable (2015). *Social Care Mentorship and Employee Engagement in the Transformation of the Social Care Workforce*. 26(34), pp.267-280. ([www.emeraldinsight.com/1366-5626.htm](http://www.emeraldinsight.com/1366-5626.htm), diakses 2014)

Karla. (2019). *Pengertian Spritualitas, (online)*, (<https://www.dictionio.id,t>, diakses 11 Januari 2019)

Kesuma D & Triatna C & Permana H.J (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Kemendikbud. (2013). *Salinan Lampiran Permendikbud No.81A tahun 2013*. Jakarta. Kemendikbud.

Kemendikbud. (2013). *Salinan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud.

Kemendikbud. (2013). *Penentuan Standar Proses Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) No. 65 Tahun 2013*. Jakarta Kemendikbud.

Komalasari Kokom. (2017). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung. PT Refika Aditama.

Azhary, L & Handoyo E & Khafid. (2018). *The Implementation of Integrated Character Education in Policy Design*, JPE 7(2), 172-178. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/23522>, diakses 2018)

Marpaung Manangar. C. (2009). *Perbaikilah Gerejaku*. Medan. Penerbit Bina Media Perintis.

Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, H.E. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Muslich Masnur. (2012). *Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Muslich Masnur. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

- Novianti, N (2017). *Teaching Character Education to College Students Using Bildungsromans*.10(14),pp. 255-272. (<https://doi.org/10.12973/iji.2017.10415a>, diakses Oktober 2017).
- Wiyani, N.A (2015). *Bina Karakter Anak Usia Bini*. Jakarta. Percetakan AR-RUZZ MEDIA.
- Rahayu Ani, S. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan PKN*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan kependidikan*.Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Riyanto Yatim, H. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Suryana Effendy, H.T. (2015). *Pancasila dan Ketahanan Jati Diri Bangsa*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Siswanto Igea. (2013). *Character Building for Kids*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Suarta I Made. (2017). *Revitalization of Oral Literasi Tradition of Balinese Society Based Character Values As Deradicalism Effort*. 1(3), 8-16. (<http://dx.doi.org/10.21744/ijssh.vli3.48>, diakses 2017)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. PT Alfabeta.
- Syukur Paskalis, B. (2005). *Identitas Fransiskan*. Bogor. Percetakan Grafika Mardi Yuana.
- Syukur Paskalis, B. (2007). *Spritualitas Fransiskan untuk Kaum Awam*. Bogor Percetakan Grafika Mardi Yuana.
- Hollinrake, S & Thomas W. (2016). *Caring Relationship and Eficient Social Care Provision Can an Ethic of Care Provide a better Foundation for Responding to Care Needs in Later Life*. 35(5/6) 419-432. ([www.emeraldinsight.com/0144-333X.htm](http://www.emeraldinsight.com/0144-333X.htm)), diakses 2016)

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta. Prenada Media Group

Trisna Handayani dkk. (2018). *Student Character Buliding Reconstruction Junior High School in District Galesong Takalar Based Values National Culture*. 7(2), 116-122 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/doi/aretle/view/25422>, diakses Desember 2018).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY