

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pengembangan bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 094151 Sipanganbolon dengan menggunakan model pengembangan ADDIE memenuhi kriteria valid, dan efektif dalam penggunaannya pada kegiatan pembelajaran dan meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Proses pengembangan bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku dilakukan dengan 5 tahapan yaitu
 1. *Analysis*, merupakan tahap awal berupa analisis kurikulum, analisis kebutuhan peserta didik analisis mata pelajaran.
 2. *Design*, merupakan tahapan perancangan produk yang terdiri dari pembuatan kisi-kisi instrumen penelitian, perancangan produk, penyusunan materi, soal, juga pengumpulan gambar dan pemilihan desain warna.

3. *Development*, merupakan tahap pengembangan bahan ajar dimulai dari Pra penulisan, Penyusunan draf bahan ajar dan Pengembangan instrumen penilaian, validasi I, revisi I, validasi II dan revisi II.
4. *Implementation*, merupakan tahap pengimplementasian produk terdiri dari uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.
5. *Evaluation*, merupakan tahap akhir dari prosedur pengembangan produk terdiri dari perbandingan tahap uji coba dan kelayakan produk.
 - b. Tingkat kelayakan diketahui berdasarkan penilaian kelayakan dari satu dosen ahli materi, satu dosen ahli bahasa dan satu ahli desain penyajian
 1. Penilaian kelayakan oleh ahli materi diperoleh rata-rata skor 3,66 dan 91,6 % (Sangat baik).
 2. Penilaian kelayakan oleh ahli bahasa diperoleh rata-rata skor 3,75 dan 93,7 % (Sangat baik).
 3. Penilaian kelayakan oleh ahli desain diperoleh rata-rata skor 3,63 dan 90,8% (Sangat baik).
 - c. Bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku dinyatakan efektif untuk membangkitkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari tes hasil belajar siswa. Pada saat pretes diperoleh rata-rata 72,8 dan pada saat

postes diperoleh rata-rata 80,6. Selisih dari pretes dan postes adalah 7,8%. yang mengindikasikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku menjadi lebih baik dari sebelumnya.

5.2 Implikasi

Bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi tersebut dipaparkan sebagai berikut.

- (1) Bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku dirancang sesuai dengan keindahan alam daerah setempat sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap pelestarian alam daerah setempat serta memberikan dampak positif bagi guru serta sekolah yang diteliti dan terlebih terhadap siswa kelas IV Sekolah Dasar.
- (2) Bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku yang dikembangkan mendorong guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan bahan ajar pembelajaran tematik yang sesuai dengan kondisi dan daerah masing-masing.
- (3) Pengembangan bahan ajar tematik subtema keindahan alam negeriku ini merupakan angin segar bagi pihak dinas pendidikan

Kabupaten Simalungun, dapat bekerjasama dalam mengembangkan materi yang lainnya yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang lebih baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- (1) Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku agar menambah wawasan dan pemahaman mereka tentang keindahan alam negeri.
- (2) Bagi guru dapat memanfaatkan keunggulan bahan ajar tematik berbasis pendekatan saintifik pada subtema keindahan alam negeriku dengan cara mengembangkan materi pembelajaran yang sesuai kondisi sekolah .
- (3) Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan untuk melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda.
- (4) Bagi Kepala Sekolah dan Dinas Pendidikan Pemerintah Kabupaten Simalungun agar mendukung dan memberi izin bahkan memberikan ruang sebesar-besarnya bagi setiap guru yang mau belajar guna meningkatkan kualitas pendidikan nasional guna meningkatkan mutu pendidikan guru.