

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian leksikon pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara: kajian ekolinguistik dan kebermanfaatannya sebagai pemer kaya kosakata di SMA yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian leksikon nomina terdiri dari (1) leksikon nomina kearifan lokal Labuhanbatu Utara yang terbentuk dari ekologi daerah aliran sungai berjumlah 32 leksikon, (2) leksikon nomina sapaan pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara berjumlah 16 leksikon, (3) leksikon nomina kegiatan pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara berjumlah 43 leksikon, (4) leksikon nomina masakan yang terdapat pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara berjumlah 7 leksikon dan, (5) leksikon verba (kata kerja) pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara berjumlah 24 leksikon. Jadi, keseluruhan leksikon nomina terdapat 98 leksikon dan verba terdapat 24 leksikon dari seluruh kearifan lokal Labuhanbatu Utara. maka seluruh leksikon yang terdapat pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara berjumlah 122 leksikon. Jenis leksikon pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara diperoleh berdasarkan enam jenis kearifan lokal yaitu kesenian bordah kualuh, kesenian endeng-endeng, kesenian sinandong, tradisi cenggok-cenggok, tradisi mengupah-upah, dan masakan khas Labuhanbatu Utara.

2. Tingkat pemahaman siswa mengenai leksikon nomina dan verba dengan Nilai rata-rata tes pemahaman siswa terhadap leksikon nomina yaitu 85,38%, dengan kriteria “Sangat Baik”, dan nilai rata-rata tes pemahaman siswa terhadap leksikon verba yaitu 79,16%, dengan kriteria “Baik”. Setelah mendapatkan hasil tes pemahaman siswa terhadap leksikon nomina dan verba maka terdapatlah selisih pemahaman yaitu 6,22.
3. Kelayakan produk bahan bacaan berupa *handout* leksikon kearifan lokal Labuhanbatu Utara untuk siswa kelas XI SMA memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan bacaan individual, berdasarkan penilaian ahli materi, dan ahli desain. Hasil validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 91,66% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 87,5% pada kriteria sangat baik, aspek kelayakan buku dengan rata-rata 87,5% pada kriteria sangat baik dan hasil validasi ahli desain pembelajaran dengan rata-rata 93,33% pada kriteria sangat baik.

5.2 Implikasi Penelitian

Bahan bacaan berupa *handout* leksikon pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara yang telah teruji memiliki implikasi yaitu dapat digunakan oleh guru, siswa, peneliti dan lainnya. Kebermanfaatan penggunaan bahan bacaan berupa *handout* leksikon pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara bagi guru, yaitu dapat membantu guru lebih kreatif untuk mencari cerita-cerita kearifan lokal yang terdapat di lingkungan sekitarnya, mempermudah guru dalam menyampaikan materi muatan lokal tentang kearifan lokal sebagai buku pendamping proses pembelajaran,

membantu guru untuk menumbuhkan minat membaca siswa serta belajar dan melestarikan kebudayaan yang terdapat di lingkungan, dan membantu guru memotivasi siswa agar lebih aktif pada kegiatan kebudayaan.

Kebermanfaatan penggunaan bahan bacaan berupa *handout* leksikon pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara bagi siswa, mampu belajar secara mandiri untuk mengetahui kearifan lokal yang terdapat di lingkungannya, kosakata yang berasal dari bahasa daerah dapat dipahami oleh siswa karena dekat dengan lingkungannya dan mempermudah siswa memahami bahasa daerah, serta menarik minat membaca siswa dengan suguhan cerita kearifan lokal yang terdapat di lingkungannya sendiri. Kebermanfaatan penggunaan bahan bacaan berupa *handout* leksikon pada kearifan lokal Labuhanbatu Utara bagi peneliti, menambah kreativitas dalam membuat buku bacaan tambahan yang lebih kreatif, memberikan pengalaman dan pengetahuan baru tentang cerita kearifan lokal Labuhanbatu Utara yang selama ini belum diketahui oleh orang banyak.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dan hasil penelitian yang berupa *handout* bahan bacaan ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Produk hasil penelitian bahan bacaan berupa *handout* leksikon kearifan lokal Labuhanbatu Utara ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang bersumber dari konten lokal dan muatan lokal serta dapat membantu guru dan siswa dalam melestarikan budaya dan tradisi sebagai masyarakat Labuhanbatu Utara.

2. Mengingat hasil penelitian bahan bacaan berupa *handout* leksikon kearifan lokal Labuhanbatu Utara ini kemungkinan masih terbatas dalam skala sampel dan wilayahnya, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Bahan bacaan ini hanya dapat dipahami dan dimengerti oleh masyarakat lokal khususnya masyarakat Labuhanbatu, maka dari itu pada pemegang kebijakan wilayah Labuhanbatu Utara khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar mencetak atau memperbanyak buku kearifan lokal untuk mengenalkan, memperkaya, dan memperkuat nilai karakter masyarakat setempat.