

ABSTRAK

INTAN NOVITA. NIM 81791004. Analisis Kumpulan Cerpen “Emansipasi Wanita” dengan Perspektif Sara Mills Serta Implementasinya Sebagai Bahan Bacaan Siswa XI MAN Insan Cendekia Aceh Timur. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemanfaatan bahan bacaan, khususnya bacaan cerpen dengan menggunakan tema “emansipasi wanita”, seperti diketahui cerpen merupakan salah satu materi yang terdapat di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga perlu adanya bahan bacaan yang lebih layak untuk dijadikan sebagai bahan bacaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hasil analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” serta implementasi sebagai bahan bacaan siswa XI MAN Insan Cendekia Aceh Timur. Analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dilakukan dengan perspektif Sara Mills. Posisi subjek-objek digunakan untuk melihat posisi subjek yang memberikan penafsiran atas sebuah peristiwa dan terhadap orang lain yang menjadi objek yang ditafsirkan. Posisi pembaca ialah memposisikan bagaimana posisi pembaca ditampilkan dalam teks dan bagaimana pembaca memposisikan dirinya dalam teks yang ditampilkan. Kepada kelompok manakah pembaca mengidentifikasi dirinya. Produk yang dihasilkan ialah bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita”. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dirujuk pada Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan perspektif Sara Mills memperoleh temuan dari setiap cerpen yaitu posisi subjek, posisi objek, posisi pembaca dan posisi penulis. (2) Proses produk bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita” melalui 3 tahapan yaitu analisis kebutuhan yang diperoleh dari siswa dan guru, validasi ahli materi memperoleh nilai 82,83% dikategorikan “Sangat Baik”, angket tanggapan siswa mengenai kelayakan produk bahan bacaan memperoleh rata-rata 84,7%. (3) implementasi bahan bacaan siswa dengan menguji tes pemahaman siswa dengan menggunakan tanggapan dari pertanyaan-pertanyaan, siswa yang memperoleh nilai yang tinggi sebanyak 18 siswa dan 8 siswa yang memperoleh nilai rendah rata-rata 60, sehingga dapat disimpulkan bahwasanya siswa memahami isi dari bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita” dan bahan bacaan tersebut layak dijadikan sebagai bahan bacaan siswa. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan perspektif Sara Mills bisa menjadi referensi untuk peneliti yang meneliti tentang kesetaraan gender. Guru-guru Bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita”. Implementasi bahan bacaan ini membantu siswa dalam menambah wawasan dan mengambil nilai-nilai kehidupan dalam cerpen.

Kata Kunci: perspektif Sara Mills, bahan bacaan, emansipasi wanita.

ABSTRACT

INTAN NOVITA. NIM 81791004. Analysis of Collection of Short Stories "Emancipation of Women" with Sara Mills Perspective and Its Implementation as Reading Materials for Students of Class XI MAN of East Aceh Scholar Persons. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program in Medan State University. 2019.

This study discusses the use of reading material, specifically short story reading using the theme "emancipation of women", as understood by short stories is one of the materials contained in Indonesian language learning, so it needs more useful reading material to be used as student reading material. This study aims to find out about the results of the analysis of the collection of short stories "emancipation of women" and its implementation as reading material for students of XI MAN Insan Cendekia Timur Aceh. Analysis of the collection of short stories "emancipation of women" was done with the perspective of Sara Mills. The subject-object position is used to see the position of the subject that provides interpretation of events and to other people who are the object in question. The position of the reader which positions how the position of the reader supports the text and how the reader positions himself in the supporting text. To the group who agreed to participation agreed. The product produced is reading material "collection of women's emancipation short stories". The method used is a qualitative and robust research method referred to Miles and Huberman. The results showed that: (1) analysis of the collection of short stories "emancipation of women" with the perspective of Sara Mills obtained findings from each of the short stories namely the position of the subject, the position of the object, the position of the reader, and the position of the writer. (2) The process of reading material products "collection of women's emancipation short stories" through 3 stages, namely the analysis of needs obtained from students and teachers, validation of material experts obtained a value of 82.83% categorized as "Very Good", an average questionnaire of 84.7%. (3) Implementation of students' reading material by agreeing to students' understanding tests using questions, students who score high as many as 18 students and 8 students who get low scores on average 60, can be used to help students get content from reading material "A collection of women's emancipation short stories" and reading material deserve to be read by students. This research has implications that the analysis of the collection of short stories "emancipation of women" with the perspective of Sara Mills can be a reference for researchers who discuss gender equality. Indonesian teachers give a good response to the reading material "a collection of women's emancipation short stories". The implementation of this reading material helps students add insight and take values in their short stories.

Keywords: Sara Mills perspective, reading material, women's emancipation.