

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan perspektif Sara Mills serta implementasinya sebagai bahan bacaan siswa kelas XI MAN Insan Cendekia Aceh Timur dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan perspektif Sara Mills Cerpen yang dianalisis dengan perspektif Sara Mills hanya berfokus pada sosok perempuan yang menjadi subjek maupun objek dalam cerita tersebut. Perempuan dalam setiap cerita selalu yang menjadi pemeran yang tertindas maupun yang diutamakan. Perempuan juga menjadi seorang yang sangat kuat di kehidupan yang ia jalani. Kehidupan yang memiliki arti bagi dirinya, ia harus bangkit dari keterpurukan dan mampu maju untuk kehidupan yang lebih layak baginya. Data yang diambil dari setiap cerpen hanya satu posisi-posisi saja dan selanjutnya memberikan keterangan pada kutipan tersebut.
- (2) Langkah-langkah penyusunan produk melalui empat tahap yaitu analisis kebutuhan, tahap menyusun bahan bacaan, validasi materi dan desain dan angket tanggapan. Analisis kebutuhan Semua guru (100%) bidang studi bahasa Indonesia tidak memiliki buku kumpulan cerpen. Semua guru (100%) menyatakan belum adanya bahan bacaan berupa sastra di perpustakaan MAN Insan Cendekia Aceh Timur. Semua guru (100%)

memerlukan bahan bacaan berupa cerpen untuk menunjang proses pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam belajar. Hampir (100%) siswa menjawab bahwasanya di sekolah MAN Insan Cendekia Aceh Timur belum memiliki bahan bacaan berbentuk cerpen dengan tema “Emansipasi Wanita”. Tahap kedua yaitu menyusun bahan bacaan melalui beberapa penyusunan yaitu menganalisis cerpen sesuai dengan Perspektif Sara Mills. Setelah menganalisis 5 cerpen kemudian mencantumkan konsep cerpen terlebih dahulu sebelum memasukkan cerpen yang sudah diadaptasi sesuai dengan Perspektif Sara Mills. Proses selanjutnya yaitu mencantumkan riwayat hidup penulis pada lembaran terakhir dan yang terakhir yaitu memberikan kesimpulan mengenai buku pada cover belakang agar siswa lebih mudah mengambil kesimpulan pada bahan bacaan ini. Tahap validasi ahli materi diperoleh hasil 82,83% dengan kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya, hasil dari validasi ahli desain menunjukkan bahwa bahan bacaan berada dikategori “Sangat Baik” dengan persentasi rata-rata 82,08%. Tahap akhir dalam proses produk bahan bacaan ini ialah tanggapan siswa dengan memberi angket tanggapan siswa sebanyak 26 orang, sudah layak digunakan untuk bacaan siswa maupun sebagai referensi bahan ajar guru dan nilai persentasi yang diperoleh dari setiap komponen pernyataan memiliki presentase “Sangat Baik, sehingga bisa diimplementasikan sebagai bacaan siswa dengan nilai 84.7%.

(3) Berdasarkan dari 26 siswa 21 siswa yang benar menjawab pertanyaan dan 5 orang yang memperoleh nilai rata-rata 60, sehingga 5 siswa tersebut bisa dikatakan belum berhasil dalam memahami cerpen tersebut. Jika dipersentasekan 80,7% siswa yang memahami cerpen pada bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita”. Berdasarkan penilaian pemahaman siswa dapat disimpulkan bahan bacaan ini layak untuk diimplementasikan sebagai bahan bacaan siswa dan menjadi referensi guru dalam mengajar.

5.2 Implikasi

- (1) Analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan perspektif Sara Mills bisa menjadi referensi untuk peneliti meneliti tentang kesetaraan gender.
- (2) Bahan bacaan “Kumpulan Cerpen Emansipasi Wanita” bisa dijadikan sebagai referensi salah satu pada materi teks cerpen dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- (3) Kebermanfaatan bahan bacaan ini juga bisa dijadikan sebagai referensi bahan ajar materi cerpen dalam proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan penelitian “analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan perspektif Sara Mills serta implementasinya sebagai bahan bacaan siswa XI MAN Insan Cendekia Aceh Timur sebagai berikut:

- (1) Analisis kumpulan cerpen “emansipasi wanita” dengan menggunakan perspektif Sara Mills bisa dijadikan sebagai salah satu rujukan untuk peneliti melakukan penelitian mengenai kesetaraan gender.

(2) Produk bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita” diharapkan dapat mendukung siswa dalam menambah wawasan mengenai cerpen-cerpen.

(3) Produk bahan bacaan “kumpulan cerpen emansipasi wanita” bisa dijadikan sebagai referensi guru untuk mengajar tentang teks cerpen, sehingga mengaitkan pembelajaran dengan produk bahan bacaan ini.

