

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan anugerah tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Pengetahuan (Kognitif) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Materi Teks Anekdote Kelas X SMA Negeri 1 Tanjungtiram”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih Gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran civitas akademika Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta Wakil Direktur, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Wisman Hadi, M.Hum. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan dan selaku sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

5. Dr. Malan Lubis, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Prof. Dr. Sumarno, M.Pd., sebagai penguji I, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
7. Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D., sebagai penguji II, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
8. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., sebagai penguji III, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
9. Muhammad Kamil, S.Pd.I., M.A. selaku Kepala sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tanjungtiram, serta Bapak.Ibu Staff Tata Usaha yang telah banyak membantu selama dalam penelitian.
10. Jumiati, S.Pd. dan Juliana, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tanjungtiram yang telah membantu dalam penelitian.
11. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
12. Teristimewa untuk ayahanda H. Mulkani Matondang dan Ibunda Khadijah Lubis atas kasih sayang, nasihat, dan pengorbanannya hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan dengan tepat waktu.

13. Saudara sekandung Yunita Hafni Matondang, Hafis Rahmadsyah Matondang, dan Muhammad Ikhsan Matondang yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan megister tepat waktu.

14. Sahabat-sahabat seperjuangan PPs Unimed angkatan V kelas A Reguler, terkhusus, Asri Yulianda, Intan Novita, Kursita Sari, Tety Aryani Nasution, Risma Martalena Tarigan, terima kasih atas motivasi serta dukungan untuk terus berjuang hingga tesis ini terselesaikan dengan tepat waktu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diterima oleh Allah Swt. Akhirnya besar harapan penulis, pada penelitian yang berjudul pengembangan instrumen tes pengetahuan (kognitif) berbasis hots pada materi teks anekdot ini dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dibidang Bahasa dan Sastra Indonesia dan khususnya pada sekolah SMA Negeri 1 Tanjungtiram.

Medan, Juli 2019

Penulis,

Cica Elida Hanum Matondang

NIM 8176191002