

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. 1996. *A Discovery Approach Fourth Edition*. A Simon & Schuster Company: the United States of America.
- Adisti, dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Berbasis Integratif Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA Siswa Kelas V Semester I Sekolah Dasar Gugus R.A Kartini, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 2 No. 1
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy of Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Blooms Taxonomy of Educational Objektives*. Newyork: Longman.
- Arikunto, S., (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Azizah,R., & Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). *Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA*, Semarang, 5(2), 1-7.
- Billing, H., (2013), Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Students in Relation to their Learning Approach, *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*, Vol. 2, Issue 4, pp:49-59.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jakarta: Widyaiswara Balai Diklat Keagamaan (BDK).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia: Bogor.
- Ilahi, M., T. 2016. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. DIVA Press: Banguntapan Jogjakarta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kumalasari, D., Sudarti., dan Lesmono, A., D. 2015. Dampak Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa-Fisika Siswa Di Mts Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4: 81-85.

- Manurug, S. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol.2: 14-18.
- .Manurung, S.R, dan Joyakin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Bantuan Animasi terhadap Hasil belajar Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 91-95.
- Mayer, R. (2005). *E-Learning and the Science of Instruction*. San Francisco, California: Pfeiffer.
- Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Park Milton, A., 2008. *Lawrence Erlbaum Associates*. by Taylor & Francis Group: New York.
- Pujiyono., N, Debora. S., Sudarmi, M. (2016). *Desain Pembelajaran dengan Menggunakan Media Simulasi PhET pada Materi Medan Listrik*. Universitas Kristen satya Wacana: Program Studi Pendidikan Fisika.
- Purnomo, Y.H., Mujasam, dan Yusuf, I., (2016). Penerapan Model Guided Discovery Learning Pada Materi Kalor Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 PRAFI Manokwari Papua Barat, *Jurnal Pancaran*. Vol. 5: 11.
- Purwanto, M.N. (2004). *Psikologi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Putri, H.R., Lesmono D.A., dan Aristya, D.P., (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.6: 168-169-173.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. PT Tarsito Bandung: Bandung.

- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. PT Tarsito Bandung: Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suparno, P. (2009). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Penerbit Kencana: Jakarta.
- Widiadnyana, Sadia, dan Suastra. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol. 4: 2-11.
- Wiratmojo, P. dan Sasunohardjo. (2012). *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama, Lembaga Administrasi Negara*.