

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018). *Anak Berkesulitan belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S., (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Asmin, dan Abil. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis klasik dan Modern*. Larispa Indonesia. Medan.
- Departemen Pendidikan Nasional,(2003), Undang-Undang No 20 Tahun 2003. Depdikna. Jakarta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Maguwoharjo.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Edira. Medan.
- Hendriana, H & Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Komala, L., (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran*. Skripsi. Pendidikan Sekolah Dasar. UPI. Sumedang.
- Minarni, A.,(2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan.
- Minarni, A.,(2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 (2): 162-174.
- Minarni,A., Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol 6(2); ISSN: 1978-8002. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v6i2.1077>
- Minarni, A, & Elvis Napitupulu. (2017). Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability.*Jurnal International Education Studies*. Vol. 10(3), ISSN: 1913-9020. <http://doi.org/10.5539/ies.v10n9p23>

- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Primelasari, A., (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kanisius Gayam Dalam Menyelesaikan Soal Segiempat Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Rusman. (2014). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sam, H. dan Qohar. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Langkah-Langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Universitas Negeri Malang. Vol. 6(2). <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i2.5188>
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. *Journal of Mathematics Education and Science*. ISSN:2528-4363.
- Soemarmo dan Hendriana. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama. Cimahi.
- Sugiarti, S. dan Basuki, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3(3).
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Penerbit Kencana. Jakarta.
- Uno, H. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuni, S.(2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Koneksi Matematika Siswa*. FMIPA. Unimed. Medan.
- Zaenab, D. K. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN. Jakarta