

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 37 MEDAN**

Martini Helena (4151111053)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan, masih rendah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A. 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 37 Medan T.A. 2019/2020 yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan metode *random sampling*. Banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VIII-B dan kelas VIII-C. Kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen yang diajar melalui model pembelajaran berbasis masalah dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol melalui pembelajaran konvensional. Jumlah siswa pada masing-masing kelas adalah 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian kemampuan koneksi matematik sebanyak 4 soal yang telah dinyatakan valid. Berdasarkan data tes kemampuan koneksi matematik, diperoleh nilai rata-rata di kelas eksperimen sebesar 73,04, sedangkan nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 60,45 dengan menggunakan perhitungan uji hipotesis satu arah, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,962 dan t_{tabel} sebesar 1,67 dengan taraf $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan.

Kata kunci : kemampuan koneksi matematis, model pembelajaran berbasis masalah

RIWAYAT HIDUP

Martini Helena dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 16 Maret 1997. Ayah bernama Manuarman Ompusunggu dan Ibu bernama Romanti Leunur Butarbutar. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pada tahun 2003 penulis masuk ke pendidikan di SD Negeri 13660 Lumban Lobu dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Lumban Julu, dan lulus tahun pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Lumban Julu, dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

