

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Mariani, M.Pd, Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd.,M.Si, dan Ibu Chairunisah, S.Si.,M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor UNIMED, kepada Bapak Prof. Dr. Herbet Sipahutar, M.S. M.Sc selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan. Juga tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 37 Medan, Bapak Sahat Marulak, S.Pd., M.Hum. dan Bapak Sunggi Revindo Hutahean, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 37 Medan yang telah bersedia memberikan kesempatan pada penulis melakukan penelitian di SMP 37 Medan.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada yang terkasih Ayahanda Manuarman Ompusunggu dan Ibunda Romanti Leunur Butarbutar yang selalu setia berdoa, memberikan kasih sayang, motivasi, mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan dukungan materi serta spiritual yang tak ternilai harganya hingga penulis bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, panjang umur dan berkat yang melimpah buat kedua orangtua saya. Terimakasih juga disampaikan kepada Jensferick Ompusunggu yang selalu memberikan semangat dan mendukung penulis dalam penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-temanku terkasih Parkos, Fera, Solenelle SG, dan Atara SG yang selalu setia menemani, memberikan doa, semangat, serta memberi motivasi dan membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini. Dan terima kasih juga untuk teman-temanku se-PS, Soupiah, Donia, Amel tempat untuk bertukar pikiran, menemani, dan menyemangati penulis.

Terima kasih juga semua teman-teman seperjuangan DIK C Matematika 2015 yang memberi banyak kenangan, memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa juga menulis sampaikan terimakasih kepada koordinasi 2019 yang selalu setia berdoa, membangkitkan semangat penulis, memberi motivasi dan saran kepada penulis.

Selayaknya manusia sebagai makhluk yang tidak sempurna, begitupun skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca yang penulis harapkan demi perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan ilmu pendidikan.

Medan, November 2019

Penulis,

Martini Helena