

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta : Rineka Cipta
- _____, 2007 *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- _____, 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Bakhtiar, A .(2004). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bobbi, D & Mike, H (1999). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Jakarta: Quantum Learning
- Cooney, et al. (2002). *Open-Ended Assessment In Math A Searchable Collection Of 450+ Questions*. [on-line]. Available: <http://books.heinemann.com/math/index.cfm>. [31 Maret 2008].
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-ended*. Bandung : Disertasi PPS UPI. Tidak diterbitkan
- Depdiknas.(2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Furchan, A. (1982) *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Bandung : Jammers
- Hamalik, O (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara
- Hasanah, A. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematik*. Tersedia : <http://www.geocities.com/ahliswiwite/AanHasanah.htm>
- Hashimoto, Y. (1997). *An Example of Lesson Development*. Shimada, S. dan Becker, J.P. (Ed). *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA NCTM.
- Ian, (2010) : *Pengertian Pemahaman*, <http://ian43.Wordpress.com/2010/12/17/>
- Jahja, U, dkk. (2000). *Penilaian dan Pengujian untuk Guru SLTP*. Jakarta : Depdiknas

- Lestari, S (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berfikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph. Program Pasca Sarjana UNIMED. Tidak Diterbitkan
- Manurung, B. (2009). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal Dalam Pembelajaran Matematika SMP Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. Program Pasca Sarjana UNIMED. Tidak Diterbitkan
- Mina, E (2006). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung. Program Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan
- Munandar, U (1992). Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka Cipta
- Muslich, Mansur, (2006) KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nasution, S. (1982). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara
- Jufri, Open-Ended Problems dalam Matematika tersedia: <http://www.psb-psma.org/content/blog/pendekatan-open-ended-problem-dalam-matematika>
- Karno to (1996). Mengenal Analisis Tes. Bandung : FIP IKIP Bandung
- Posted Januari 9, 2009, Memikirkan Tentang Berfikir, Tersedia : <http://oefy.blogmalhikdua.com/2009/01/09/memikirkan-tentang-berpikir/>
- Poerwadarminta. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ruseffendi, E,T (1991). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung : Tarsito
- Ruseffendi, E. T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : Ikip Bandung Press.
- _____, (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang. IKIP Semarang Press
- Saragih, S, (2007). Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Sawada, T. (1997). Developing Lesson Plans. In Shimada, S. dan Becker, J.P. (Ed). *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA NCTM.

Setiawati, E. **Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Teknik Sq4r Dan Peta Konsep**, tersedia : [http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/pemahaman-pemecahan -masalah-matematik-sq4r-peta-konsep/](http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/pemahaman-pemecahan-masalah-matematik-sq4r-peta-konsep/)

Shadiq, F. Bagaimana Cara Guru Memanfaatkan Faktor Sikap dalam Pembelajaran Matematika? Fadjar_p3g@yahoo.com&www.fadjarp3g.wordpress.com

Slameto, (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Shimada, S. (1997). *The Significance of an Open Ended Approach*. In Shimada, S. dan Becker, J.P. (Ed). *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA NCTM.

Sinaga, D (2009) Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa \las VIII SMP Negeri-2 Rantau Selatan, Program Pasca Sarjana UNIMED : Tidak Diterbitkan

Siregar, S (1989) Pengantar Ilmu Pendidikan, Fakultas Tarbiah Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Santrock, J. W. (2008) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Suchaini, (2008) Teori Berfikir Kreatif, Tersedia : <http://suchaini.wordpress.com/2008/12/15/teori-berfikir-kreatif-pendidikan/>

Sudjana, (1996). Metode Statistika, Bandung : Tarsito

Sudjana, N. 1992. *Metode Statistika* Edisi ke-5. Bandung : Tarsito.

Suherman, E, dkk (2001). Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung : Fakultas FMIPA UPI

Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Sumarni, M dan Salamah W .(2006). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.

Suparno, P. (2006). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta : Kanisius

Syaban, M. (2008). *Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika*. [online]. Available: http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=54&Itemid=4. [19 Mei 2008].

- Syafruddin, N (2005). Guru Profesional & Implementasi Kurikulum. Jakarta : Quantum Teaching.
- Syafruddin (2008). Pendekatan Open-Ended Problem dalam Matematika, Tersedia : <http://www.psb-psma.org/content/blog/pendekatan-open-ended-problem-dalam-matematika>
- Syofni. (1989). Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Prestasi Siswa Kelas 1 SMA Negeri Kodya Surabaya. Tesis Magister pada PPs IKIP Malang. Tidak diterbitkan
- Syukur, M. (2005). Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Open-ended. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Tatag, Y (2008). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Penerbit : Unesa University Press
- Tim PPPG Matematika. (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah Tahun 2005*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- Winkel, W. S. (1996). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Grasindo